

Ministeren



Europaudvalget  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

I brev af fredag den 4. marts 2022 har Europaudvalget efter ønske fra Eva Kjer Hansen (V) stillet mig følgende spørgsmål:

**EUU alm. del**

**Spørgsmål 104**

I forlængelse af udenrigsministerens svar på spørgsmål 95 (EUU, alm del, folketingsåret 2021-22) bedes ministeren oplyse, hvilke konkrete indsatser, regeringen har sat i værk eller planlægger at sætte i værk for at styrke danske unges tysk-kundskaber, og hvilke konkrete mål, regeringen forventer at opnå med disse

**Svar**

Jeg er, ligesom udenrigsministeren, glad for, at regeringen og Folketingets partier er enige om vigtigheden af det dansk-tyske samarbejde. Tyskland er en nær samarbejdspartner for Danmark. Både historisk, kulturelt og økonomisk har vi tætte bånd.

Det tætte og gode forhold mener jeg, som uddannelses- og forskningsminister, at vi skal bevare og udbygge. Derfor er det vigtigt, at mange danskere kan tale og forstå det tyske sprog og den tyske kultur. Det forudsætter en stærk sproglig fødekæde i vores uddannelsessystem, og at vi får genskabt respekten om fremmedsprog som kompetence.

Netop for at styrke det tyske sprog indgik regeringen i december 2021 sammen med alle Folketingets partier en aftale, der tilfører tysk- og franskområdet 40 mio. kr.

Med aftalen får lærerstuderende, der har tysk og fransk som undervisningsfag, bedre muligheder for at få trænet deres sproglige færdigheder. Professionshøjskolerne får midler til at tilbyde intensive sproglærings- og sprogtræningsforløb. Og vi har afsat midler til, at professionshøjskolerne kan oprette samarbejdsaftaler med praktikskoler i tysk- og fransktalende lande.

I aftalen har vi også prioriteret midler til, at de universiteter, der udbyder både bachelor- og kandidatuddannelser i tysk og fransk, kan give de studerende væsentlig

31. marts 2022

**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

Børsgade 4  
Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700

[www.ufm.dk](http://www.ufm.dk)

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.  
301991

flere undervisningstimer, og derigennem bedre muligheder for at træne deres sprogfærdigheder.

Og endelig har vi i aftalen afsat midler til, at universitetsstuderende på ikke-sproguddannelser tilbydes særlige forløb, hvor de kan styrke deres sprogkompetencer i sammenhæng med deres kernefaglighed.

Jeg mener, at det er en rigtig god aftale, som jeg forventer vil give flere studerende mulighed for at udvikle og forberede deres praktiske sprogfærdigheder. Men både regeringen og aftalepartierne er opmærksomme på, at vi ikke løser alle udfordringerne på sprogområdet med denne aftale.

Jeg følger derfor arbejdet med sprogområdet løbende, herunder initiativerne i den nuværende sprogstrategi fra 2017. Med den nuværende sprogstrategi er der bl.a. oprettet et Nationalt Center for Fremmedsprog, som løbende udarbejder rapporter og analyser, der kan gøre os klogere på sprogområdet, og de muligheder og udfordringer der knytter sig til det videregående uddannelsessystem. Følgegruppen til sprogstrategien forventes desuden i løbet af foråret 2022 at offentliggøre deres første rapport, hvor de gør status på sprogområdet og initiativerne i sprogstrategien.

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Der pågår dermed en række indsatser med det mål at styrke sprogområdet i høj grad med fokus på tysk.

Med venlig hilsen

Jesper Petersen