



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 33 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

### Svar på alm. del – spørgsmål 95

22. februar 2022  
Sagsnr.: 22/02002

I brev af 27. januar 2022 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

#### Alm. del – spørgsmål 95:

”Hvordan vil ministeren sørge for, at de nye regler i ordensbekendtgørelsen om mulighed for at skride ind over for elevers digitale mobning af klassekammerater også når det foregår uden for skoletiden, bliver håndhævet?”

#### Svar:

Ordensbekendtgørelsen på folkeskoleområdet er blevet revideret 1. januar 2021. Her er det tydeliggjort, at elevers digitale adfærd på sociale medier, der har negativ indflydelse på undervisningsmiljøet, er omfattet af ordensbestemmelserne. Det betyder, at skolerne nu tydeligt har adgang til at inddrage fx mobning på nettet i arbejdet med at opnå et godt undervisningsmiljø, der ud over pædagogiske tiltag også kan rumme sanktionerende tiltag.

Børn har ret til et trygt læringsmiljø, og det er derfor vigtigt, at skolerne tager ansvar i forhold til at skabe trygge børnefællesskaber. Skolerne kan forebyggende sørge for, at digital dannelse, herunder tonen og adfærden, og det gode klassefællesskab diskuteres på skolerne. Skolerne skal være opsøgende, hvis de bliver opmærksomme på, at der foregår digital mobning, og de skal undersøge forholdet ved at gå i dialog med forældre og elever. Mener skolen, at der i et konkret tilfælde er tale om digital mobning, skal de inden 10 dage udarbejde en handlingsplan, der beskriver, hvordan skolen vil stoppe mobningen, jf. undervisningsmiljøloven.

Alle skoler skal have en antimobbestrategi, og skoler skal i forbindelse med mobning udarbejde en handleplan for at standse mobning. Dette gælder også for digital mobning uden for skoletiden. Forældre og elever kan klage over skolen, hvis skolen ikke gør tilstrækkeligt for at forhindre mobning generelt eller for at standse konkrete mobbesituationer. En

klage skal sendes til skolen, og hvis skolen ikke giver medhold i klagen, sendes den videre til Den Nationale Klageinstans mod Mobning.

Skolerne har altså en række muligheder for håndtere mobning, herunder digital mobning.

Hertil kommer, at regeringen den 7. december 2021 indgik en politisk aftale med folkeskoleforligskredsen om en styrket indsats for digital dannelse af børn og unge. Initiativerne i denne aftale skal styrke den digitale dannelse – og dermed fungere forebyggende over for digital mobning. Aftalen indeholder følgende tre spor:

- Den Digitale Trafikklub for Børn og Unge, der skal klæde børn og unge på til at begå sig trygt og sikkert på internettet.
- Udarbejdelse af undervisningsmateriale og- forløb om digital dannelse, som lærere og undervisere kan lade sig inspirere af i undervisningen.
- Skolepatruljer for digital færdselssikkerhed, hvor elever, lærere, undervisere og forældre uddannes og udpeges til at understøtte en sund digital kultur på landets uddannelsesinstitutioner.

Som led i, at antimobbepbestemmelserne i undervisningsmiljøloven skal revideres, drøftes konkrete udfordringer med mobning og mulige tiltag og løsningsforslag med folkeskolens parter i Sammen om Skolen.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil