

Ministeren

Børne- og Undervisningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 27. januar har udvalget stillet børne- og undervisningsministeren og mig følgende spørgsmål:

Alm. del spørgsmål 93

Vil ministrene kommentere henvendelse fra UNICEF Danmark om anbefalinger til uddannelse af lærere i at agere på nettet, så de kan rådgive og hjælpe børn og unge til tryghed på nettet, jf. BUU alm. del - bilag 72.

Svar

Efter aftale med børne- og undervisningsministeren svarer jeg på spørgsmålet på vegne af os begge.

Tonen er ofte alt for hård på de sociale medier. Som Det Nationale Råd for UNICEF Danmarks Rettighedsskoler fremhæver, så er der rigtig mange børn, der afstår fra at deltage i debatter og drøftelser, fordi tonen er hård. Vi ved, at det samme gælder for mange voksne.

Jeg har noteret mig ønsket om at gøre adfærd og ageren på nettet til en del af læreruddannelsen. Der er behov for, at vi alle bliver bedre til at agere online, og netop de kommende lærere har en rigtig stor rolle i forhold til at forme, danne og uddanne vores børn.

I efteråret offentliggjorde udviklingsgruppen for læreruddannelsen deres anbefalinger til en nytænkt læreruddannelse. Og vi er i forligskredsen for læreruddannelsen her i begyndelsen af 2022 gået i gang med en række temamøder, hvor vi dykker længere ned i anbefalingerne.

Jeg kan ikke på nuværende tidspunkt konkludere på, hvordan adfærd og ageren på nettet skal indgå i en ny læreruddannelse. Men jeg forestiller mig, at det også er et af de emner, vi kan komme til at drøfte nærmere.

Der er også allerede forskellige tiltag i gang. I august 2021 fik Københavns Professionshøjskole f.eks. godkendelse til at etablere en forsøgsordning med [Teknologi-forståelse som et undervisningsfag](#) på læreruddannelsen. Det kommer i forlængelse af Børne- og Undervisningsministeriets treårige forsøg med teknologiforstå-

25. februar 2022

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
292871

else som forsøgsfaglighed i folkeskolen. En del af fagligheden er *digital myndiggørelse*, som netop handler om at forholde sig kritisk til det digitale og reflektere over det digitale betydning for individ, fællesskaber og samfund. Her får vi også nogle erfaringer, vi kan bruge og blive klogere af.

Med venlig hilsen

Jesper Petersen

Uddannelses- og
Forskningsministeriet