



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 33 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

### Svar på alm. del – spørgsmål 90

22. februar 2022  
Sagsnr.: 22/01757

I brev af 25. januar 2022 har udvalget efter ønske fra Anni Matthiesen (V) stillet mig følgende spørgsmål:

#### Alm. del – spørgsmål 90:

Vil ministeren tage initiativ til at se på en ændring af Folkeskolelovgivningen, således at elever i almenundervisningen, som i en periode oplever mistrivsel, og derfor ikke er i stand til at følge klassens skema, har mulighed for at komme på nedsat timetal i en periode? Ministeren bedes herunder forholde sig til, hvordan en sådan ordning kan indgå i systemet for fraværsregistrering, og hvorvidt det er en mulighed, at nedsat timetal får sin egen fraværskategori, så det fremover bliver muligt at følge skolernes brug af løsningen - og dermed antallet af børn i almenundervisningen, som mistrives.

#### Svar:

Som lovgivningen er i dag har skolelederen allerede hjemmel til efter aftale med familien at kunne godkende fravær i en midlertidig periode, hvis en elev eksempelvis oplever alvorlig sygdom eller dødsfald i familien. I de tilfælde, hvor en elev som følge af en psykisk lidelse som fx en spiseforstyrrelse eller angst ikke kan modtage undervisning i alle fag eller modtage undervisning i hele undervisningstiden, er der tale om lovligt forfald som følge af sygdom.

Det er afgørende, at børn og unge, der ikke kommer i skole, fordi de mistrives, får den nødvendige hjælp og støtte til at vende tilbage til skolen hurtigst muligt og før, at fraværet eskaleres.

Børne- og Undervisningsministeriet har derfor igangsat en række igangværende indsatser og initiativer på området:

- Som led i aftale om satspuljen for 2019-2022 understøtter STUK implementeringen af lettere behandling i PPR i 37 kommuner. 21

kommuner i projektet arbejder på forskellig vis med implementering af lettere behandling, der har fraværsproblematikker som fokus.

- STUK og Socialstyrelsen samarbejder i perioden 2020-2023 med tre kommuner om udvikling af en model for samarbejde og indsatser til børn og unge med bekymrende skolefravær. Målgruppen er børn og unge i grundskolen med problematisk skolefravær med særligt fokus på socialt udsatte børn og unge samt børn og unge med udviklings- og opmærksomhedsforstyrrelser som fx ADHD og autisme.
- STUK vil som led i et undersøgende tilsyn screene skolernes fraværsregistrering med henblik på at identificere bekymrende udsving i data, jf. tilsynsplan for 2022. Formålet med tilsynet bliver at gøre kommunerne opmærksomme på bekymrende udsving med henblik på, at kommunerne efterlever bestemmelser for fravær, herunder følger op på elever med langvarigt fravær.

Desuden er der igangsat en række projekter i regi af Børne- og Undervisningsministeriets udviklings- og investeringsprogram 2021-22 målrettet elever med mistrivsel og bekymrende skolefravær:

- Kortlægning af indsatser til øget motivation og reduktion af fravær. EVA udarbejder en praksisundersøgelse for BUVM af kommuner og skolars arbejde med at skabe motiverende undervisningstilbud, der kan reducere fravær for unge i udskoling med højt fravær, så de i højere grad opnår at komme godt videre i uddannelsessystemet. Formålet med undersøgelsen er at identificere og beskrive en indsats, som efterfølgende kan afprøves i et forsøg med udvalgte kommuner og skoler.
- Kortlægning af Barnets Stemme. Barnets Stemme er en systematisk tilgang til at inddrage elevens perspektiv ved bekymring om mistrivsel. EVA gennemfører en undersøgelse blandt skoler i København, som har udviklet indsatsen mhp. at beskrive indsatsen og erfaringerne med denne, så Barnets Stemme efterfølgende kan afprøves som forsøg og evalueres systematisk i samarbejde med udvalgte skoler.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil