



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 33 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

**Svar på alm. del – spørgsmål 83**

I brev af 24. januar 2022 har udvalget efter ønske fra Ellen Trane Nørby (V) stillet mig følgende spørgsmål:

21. februar 2022  
Sagsnr.: 22/01584

Alm. del – spørgsmål 83:

Ministeren bedes kommentere artikelserien "De glemte børn" i Jyske-Vestkysten Esbjerg, herunder redegøre for, hvad ministeren har gjort og yderligere agter at gøre i sagen, jf. <https://jv.dk/artikel/esbjergs-glemte-b%C3%B8rn-i-kan-simpelthenikke-v%C3%A6re-det-bekendt>

Svar:

Regeringen er optaget af, at alle børn får et undervisningstilbud, der modsvarer deres behov. Det gælder uanset, om eleverne undervises med støtte i almenundervisningen eller i specialundervisningstilbud.

Som opfølgning på økonomiaftalen for 2020 mellem regeringen og KL er der igangsat en evaluering af inkluderende læringsmiljøer og specialpædagogisk bistand. Evalueringen foretages af VIVE og forventes offentliggjort i marts 2022. Evalueringen vil bl.a. give os viden om udviklingen i elevernes støttebehov, og hvordan de imødekommes samt de styringsmæssige og økonomiske rammer herfor. Når evalueringen foreligger, vil jeg drøfte dens resultater med folkeskolens parter og folkeskoleforligskredsen i *Sammen om Skolen*.

Herudover har Børne- og Undervisningsministeriet gennemført en række tiltag og igangværende indsatser på området:

- Regeringen har med Aftale om midler til et generelt løft af folkeskolen fra 2020 sammen med Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet på FL afsat 275 millioner kroner i 2020, 400 mio. kr. i 2021, 550 mio. kr. i 2022 og 807 mio. kr. fra 2023 og frem til et generelt løft af folkeskolen. Aftalen indeholder midler til flere lærere, der bl.a. kan bruges til at støtte elever med særlige behov i almenundervisningen samt i specialundervisningstilbud.

- På FL21 er afsat en bevilling på 16,0 mio. kr. årligt fra 2021 og frem til videreførelse af STUKs eksisterende faglige rådgivning af fagprofessionelle, dagtilbud, skoler og kommuner om arbejdet med udsatte børn og unge, børn og unge med særlige behov samt tosprogede børn og unge. Læringskonsulenternes rådgivning tilpasses løbende, så den imødekommer de aktuelle behov. I 2022 arbejdes der især med:
  - Understøttelse af børn og unges sprog- og skriftsprogsudvikling
  - Kvaliteten i undervisningen i specialtilbud
  - Samarbejdet mellem almen- og specialområdet
  - Læringsmiljøer og fællesskabende didaktikker.

Desuden er der igangsat en række projekter i regi af Børne- og Undervisningsministeriets udvikling- og investeringsprogram 2021-22 målrettet elever med særlige behov:

- Pilotforsøg med holddannelse i matematik
- Pilotforsøg med co-teaching
- Pilotforsøg med mellemformer
- Barnets Stemme, som er en systematisk tilgang til at inddrage elevens perspektiv ved bekymring om mistrivsel.
- Indsatser til at reducere fravær og øge motivation i udskolingen.

I 2021 offentliggjorde STUK en vejledning om mellemformer på emu.dk, der beskriver rammer og muligheder for fleksibilitet mellem almenundervisningen og specialundervisningen i folkeskolen, samt en række praksisbeskrivelser med henblik på at understøtte kommunernes arbejde med mellemformer.

STUK arbejder endvidere aktuelt på at udvikle kvalitetstilsynet med specialundervisningsområdet, ligesom der er kvalitetstilsyn på det almene folkeskoleområde. Kvalitetstilsynet er et årligt tilsyn med kvalitetsudviklingen på skolerne. Det er et risikobaseret tilsyn på baggrund af data. Det er kommunalbestyrelsen, der har ansvaret for driften af folkeskoler, herunder også en forpligtelse til at føre tilsyn med egne skoler. I 2022 vil STUK desuden gennemføre tematisk tilsyn med interne skoler samt med de regionale specialskoler. Tematiske tilsyn undersøger kommuners overholdelse af regler på området.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil