



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 71

11. februar 2022
Sagsnr.: 22/01107

I brev af 17. januar har udvalget efter ønske fra Charlotte Broman Mølbæk (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del – spørgsmål 71:

Vil ministeren redegøre for, om der er behov for en indsats i forhold til at sikre bedre vejledning og information til gymnasier om reglerne for tildelelse af hjælpemidler til eksamen for elever, der modtager SPS-støtte, idet der er eksempler på, at nogle elever kan få lov til at bruge deres SPS-hjælpemidler til eksamen i skriftlig matematik uden hjælpemidler, mens andre ikke får lov, medmindre at eleven er "rød" ordblind, og der således er uklarheder om, hvorvidt en elevs SPS-hjælpemidler til hverdag opfattes på lige fod med fx en lommeregner i prøvesituationer?

Svar:

Det er de gymnasiale institutioner, der træffer afgørelse om tilbud af særlige prøvevilkår til eksaminander med psykisk eller fysisk funktionsnedsættelse eller med andre tilsvarende specifikke vanskeligheder, når dette er nødvendigt for at ligestille disse eksaminander med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af prøvens niveau, jf. § 19 i den almene eksamensbekendtgørelse (BEK nr. 343 af 08/042016).

Institutionerne skal altså træffe afgørelse på baggrund af den enkelte elevs konkrete behov og i henhold til reglerne for den konkrete prøve, herunder ikke mindst hvilke hjælpemidler, der må anvendes ved prøven, og hvad der er prøvens bedømmelseskriterier. Ofte vil de hjælpemidler, der er anvendt i den løbende undervisning, kunne anvendes ved prøven. Der findes således ikke foruddefinerede prøvevilkår, som automatisk tildeles elever med bestemte funktionsnedsættelser.

Alle hjælpemidler, der kan fungere offline, er i udgangspunktet tilladte ved prøverne på de gymnasiale uddannelser, med mindre der eksempel-

vis er begrænsninger i læreplanen for faget. Et eksempel herpå er fx delprøver uden hjælpemidler. I sådan et tilfælde er det korrekt – at hvis det drejer sig om at få tildelt særlige prøvevilkår pga. ordblindhed – så kræver det, at eleven er testet ordblind i 'rød' kategori for at kunne bruge hjælpemidler ved delprøver uden hjælpemidler. I særlige tilfælde vil elever, der er testet 'usikker fonologisk kodning' (svarende til kategorien gul), være vurderet til at have en funktionsnedsættelse af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og tilbudt støtte i SPS-ordningen. Uddannelsesstedet kan i disse tilfælde betragte eleverne som havende en funktionsnedsættelse og på baggrund heraf tilbyde særlige prøvevilkår ved fx delprøver uden hjælpemidler.

Styrelsen (herunder bl.a. fagkonsulenter og styrelsens SPS-enhed) vejleder løbende institutionerne om ovenstående, fx via uvm.dk, [videomateriale der tydeliggør, hvilke hjælpemidler der er tilladte ved prøverne](#), Børne- og Undervisningsministeriets ordblindenetværk for fagpersoner, Ordblinde og it-konferencen og det årlige seminar for eksamensplanlæggere mv.

Styrelsen vurderer, at mange institutioner finder det vanskeligt at afgøre, om en elev skal tilbydes særlige prøvevilkår til en prøve. Styrelsen er meget opmærksom herpå, og på baggrund af tilbageløb fra sektoren arbejder styrelsen hele tiden på at forbedre vejledningen til institutionerne.

Selvom mange institutioner finder det vanskeligt at træffe afgørelse om særlige prøvevilkår på grund af manglende foruddefinerede prøvevilkår, anbefaler styrelsen ikke, at der laves foruddefinerede prøvevilkår (fx forlænget prøvetid), som automatisk tildeles elever med bestemte funktionsnedsættelser. Hvis fx alle ordblinde elever fik tildelt forlænget prøvetid, ville nogle af eleverne blive stillet bedre end andre i prøvesituationen, da der er mange grader af ordblindhed.

På baggrund af ovenstående er det vurderingen, at der ikke er behov for en yderligere indsats i forhold til at sikre bedre vejledning og information.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil