



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 49

19. januar 2022
Sagsnr.: 21/25994

I brev af 22. december 2021 har udvalget efter ønske fra Anni Matthiesen (V) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del – spørgsmål 49:

Ministeren bedes redegøre for omfanget af og udviklingen i mistrivsel i skolen, jf. trivselsmålingerne. Ministeren bedes herunder forholde sig til, at de børn, der oplever størst skolemistrivsel - nemlig de skolevægrende børn - muligvis ikke indgår i trivselsmålingerne.

Svar:

Den nationale trivselsmåling for 4.-9. klasse indeholder ikke på nuværende tidspunkt en eksplicit definition og opgørelse af mistrivsel.

De eksisterende trivselsindikatorer, som udregnes på baggrund af trivselsmålingen, viser omfang og udvikling i den generelle skoletrivsel. Indikatoren er fordelt på fire intervaller, hvor 5 angiver bedst mulig trivsel, jf. tabel 1. Af tabellen ses, at den generelle trivsel blandt 4.-9. klasseeleverne de seneste fire skoleår har ligget relativt stabilt med mindre forskydninger i elevandelene i de forskellige intervaller på tværs af skoleårene. Ses på gennemsnittet har 4.-9. klasseelevernes generelle trivsel ligget stabilt på 3,7 de seneste fire år.

Tabel 1: Generel trivsel fordelt på intervaller, 4.-9. klasse, 2017-2021

Skoleår	Intervaller			
	1 til 2	2,1 til 3	3,1 til 4	4,1 til 5
2017/2018	0,3%	7,2%	61,3%	31,1%
2018/2019	0,4%	8,1%	62,0%	29,4%
2019/2020	0,4%	7,7%	61,8%	30,2%
2020/2021	0,5%	8,6%	63,1%	27,9%

Anm.: Indikatoren "Generel trivsel" er baseret på 29 spørgsmål ud af de i alt 40 spørgsmål i trivselsmålingen.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet (uddannelsesstatistik.dk).

Børne- og Undervisningsministeriet har ikke oplysninger om, hvorvidt en elev er skolevægrenede og kan således ikke opgøre, i hvilken grad denne elevgruppe har deltaget i trivselsmålingen.

Dog skal det bemærkes, at i de tilfælde, hvor én eller flere elever er fraværende den dag, målingen gennemføres, er skoleledelsen ansvarlig for, at eleverne får muligheden for at besvare spørgeskemaet på et senere tidspunkt inden for den periode, hvor målingen finder sted.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil