



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 417

I brev af 12. september 2022 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Britt Bager (KF) stillet mig følgende spørgsmål:

19. september 2022
Sagsnr.: 22/17387

Alm. del – spørgsmål 417:

”Kan ministeren redegøre for, hvad tallene angivet som ”Tilgang 2020” i bilaget til svar på BUU L 157 - spm. nr. 136 afspejler, og i hvilken måned i 2020 tilgangstallene er opgjort?”

Svar:

I beregningsgrundlaget bag aftalen om en ny elevfordelingsmodel på de gymnasiale uddannelser udviklede Børne- og Undervisningsministeriet en konsekvensberegningssmodel, som estimerer de forventede konsekvenser af en ny elevfordelingsmodel. Konsekvensberegningssmodellen baserer sig på et analytisk fordelingsværktøj (algoritme), der simulerer en stiliseret og dermed forenklet udgave af ny fordeling af historiske ansøgere på individniveau. Dernæst foretages der en sammenligning til fordelingen af ansøgere i dag ved de gældende regler.

Tilgangen 2020 benyttes i denne sammenhæng som estimat for fordelingen ”i dag” under gældende regler (baseline), herunder også i svar på BUU L157 - spm 136.

Brugen af tilgang som estimat for fordelingen i dag under nuværende regler skyldes først og fremmest, at ministeriet ikke råder over kvalitets-sikrede data for elevernes faktisk *optagelse* på en gymnasial uddannelse. I stedet benyttes data for elevernes første registrerede *tilgang* til de gymnasiale uddannelser i perioden august-oktober 2020.

Det er vurderet, at brugen af data for elevernes tilgang i denne periode analytisk udgør det bedst mulige sammenligningsgrundlag for en simuleret fordeling af ansøgerne, da tilgangen modsat senere opgørelser som fx bestanden eller nedslag ved tælledato ikke frasorterer de elever, som fra-

falder i perioden. Ligeledes sikrer brug af tilgangsdata, at eleverne analytisk placeres på den først tilgæede institution, mens senere institutions- eller uddannelsesskift ikke indgår.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil