



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 33 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

8. november 2021  
Sagsnr.: 21/20814

Svar på spørgsmål 4 (Alm. del):

I brev af 11. oktober 2021 har udvalget efter ønske fra Ellen Trane Nørby (V) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 4:

Vil ministeren forklare, hvorfor der er så stor forskel i karakterniveauet i forhold til, hvornår en elev regnes som frafaldstruet mellem uddannelser, som har samme faglige niveau?

Svar:

Jeg forstår spørgsmålet således, at der spørges til den definition og opgørelse af frafaldstruede elever, der ligger til grund for socialt taxameter. Det sociale taxameter udbetales på baggrund af andel frafaldstruede elever på de enkelte uddannelser omfattet af socialt taxameter.

Karakterskæringspunktet for, hvornår en elev regnes som frafaldstruet, bygger på en statistisk sammenhæng mellem en given grundskolekarakter og fuldførelsesprocent på de enkelte uddannelser og beregnes ud fra den seneste årgang, hvor fuldførelsesmønstrene er kendt.

En elev defineres som frafaldstruet, hvis elevens grundskolekarakter indikerer en fuldførelsessandsynlighed, der er lavere end den gennemsnitlige fuldførelsessandsynlighed på landsplan for uddannelsen.

Når der er forskel i karakterskæringspunkter mellem uddannelserne, skyldes det, at modellen for socialt taxameter således er konstrueret med henblik på at tage højde for, hvornår en elev er frafaldstruet *relativt* set i forhold til andre elever på *samme* uddannelse.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil