



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 33 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

Svar på alm. del – spørgsmål 390

I brev af 7. september 2022 har udvalget efter ønske fra Ellen Trane Nørby (V) og Anni Matthiesen (V) stillet mig følgende spørgsmål:

14. september 2022  
Sagsnr.: 22/16953

Alm. del – spørgsmål 390:

Ministeren bedes, evt. med hjælp fra Finansministeriet, oversende en indekseret liste over bevillingsudviklingerne på børne- og uddannelsesområdet med 2014 som indeks 100 til og med de planlagte bevillinger frem til 2026. Listen bedes opdelt på dagpleje og dagtilbud, grundskoler, ungdomsuddannelser, erhvervsuddannelser, VUC'er, og øvrige uddannelsesinstitutioner.

Svar:

Ved besvarelsen af spørgsmålet lægges til grund, at der spørges til de statslige udgifter på børne- og undervisningsområdet.

Af tabel 1 nedenfor fremgår en indekseret oversigt over udviklingen i de statslige nettoudgifter på børne- og uddannelsesområdet for 2014-2026 med 2014 som indeks 100. For årene 2014-2021 er oversigten opgjort på baggrund af regnskabstal efter vanlig praksis. Oversigten fra 2014-2021 angiver således de faktisk afholdte udgifter og ikke den budgetterede bevilling på de respektive finanslove. For årene 2022-2026 er der tale om budgetterede bevillingstal.

Oversigten er opdelt på relevante hovedområder, som de har fremgået på relevante finanslove i perioden 2014-2022 samt finanslovsforslaget for 2023. Hovedområderne "Administration mv.", "Tværgående og internationale aktiviteter" og "Støtteordninger mv." er ikke medtaget i opgørelsen, da de ikke er rettet direkte mod uddannelsessektoren, og fordi formålet med bevillinger i flere tilfælde går på tværs af områder. Opgørelsen dækker over alle bevillinger på finanslovskonti inden for de respektive hovedområder.

Der skal bl.a. tages forbehold for følgende:

- Ændringer i udgiftsniveauet mellem årene for de taxameterstyrte område skyldes i høj grad ændringer i aktivitet på ungdomsuddannelsesområdet som følge af bl.a. den demografiske udvikling, da op mod 95 pct. af tilskuddene til ungdomsuddannelsesinstitutionerne er aktivitetsafhængige.
- Udviklingen kan derudover i høj grad henføres til de afsatte økonomiprofiler besluttet i politiske aftaler, reformer og finanslovsaftaler.
- Ændringer mellem finansår tager udgangspunkt i summen af +/- bevægelser mellem årene, hvorfor modsatrettede bevægelser på enkelte finanslovskonti kan udligne hinanden.
- Der kan i perioden 2014-2026 være sket en række tekniske flytninger af bevillinger mellem hovedområder, som er medtaget i tabellen, til hovedområder, som ikke er medtaget i tabellen. Dette gælder fx bevillinger vedr. afholdelse af prøver og eksaminer.
- Udviklingen kan i nogle tilfælde skyldes, at bevillinger - efter at være afsat på et års finanslov - efterfølgende udmøntes til kommunerne og/eller regionerne via bloktilskuddet og således ikke længere fremgår på Børne- og Undervisningsministeriets paragraf på den efterfølgende finanslov. Dette gør sig eksempelvis gældende for § 20.19.02. *Mere pædagogisk personale i dagtilbud* mellem 2016 og 2017 og § 20.29.17. *Generelt løft af folkeskolen* mellem 2021 og 2022.
- Reserver til DUT-kompensation af kommunerne for lovændringer placeres som gængs praksis på reservekonti under hovedområde § 20.1. *Administration mv.*, som ikke er medtaget i tabel 1, frem for under hovedområde § 20.2. *Dagtilbud og grundskolen*.

Det bemærkes, at nedgangen i udgifter fra 2016 til 2017 for kategorien ”Dagtilbud” skyldes, at bevillingen på § 20.19.02. *Mere pædagogisk personale i dagtilbud* i 2017 fra 2017 er udmøntet til kommunerne via bloktilskuddet. Stigningen mellem 2019 og 2020 kan primært henføres til profilen på § 15.25.04. *1.000-dages-program - en bedre start på livet* (denne bevilling blev i 2020 med ressortomlægningen flyttet til § 20.21.04. *1.000-dages-program - en bedre start på livet*) samt de afsatte midler fra 2020 og frem på § 20.21.05. *Minimumsnormeringer. Bevillingsnedgangen fra 2023 til 2024 skyldes i høj grad, at midlerne til indfasning af minimumsnormeringer i 2020-2023 er placeret under aktivitetsområde § 20.21. Dagtilbud på hhv. § 20.21.05.20. Pulje til indfasning af minimumsnormeringer og § 20.21.05.30. Tilpasningspulje til minimumsnormeringer, mens reserven til kompensation af kommunerne for lov-bundne minimumsnormeringer fra 2024 og frem fremgår under hovedområde § 20.1. *Administration mv.* på § 20.11.79.45. Reserve til kommunale merudgifter ifm. aftale om minimumsnormeringer, som ikke er medtaget i tabel 1. Størstedelen af § 20.11.79.45. Reserve til kommunale*

merudgifter ifm. aftale om minimumsnormeringer er udmøntet til kommunerne i bloktilskuddet for 2023, hvorfor reserven til bl.a. lovbundne minimumsnormeringer ikke indgår i opgørelsen i tabel 1 som alene vedr. midler på finanslovens § 20, jf. også ovenfor.

Bevillingsudviklingen fra 2014 og frem på de forberedende uddannelser og ungdoms- og voksenuddannelserne er påvirket af den tidligere regerings løbende omprioriteringsbidrag, den nuværende regerings annullering af omprioriteringsbidraget, aktivitetsudvikling og strukturelle reformer på bl.a. det forberedende område og på erhvervsuddannelserne.

Med *Aftale om Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser* fra 2014 blev der gennemført en række ændringer af opbygningen af erhvervsuddannelser som påvirker bevillingsudviklingen i årene efter. Med reformen blev grundforløbene justeret, og der blev indført adgangskrav. Bevillingsudviklingen er påvirket af aktiviteten på erhvervsuddannelserne. Eksempelvis indebærer færre elever i skoleoplæring, fordi flere elever får en læreplads i en virksomhed, at bevillingen til erhvervsuddannelserne falder som følge af taxametersystemets opbygning.

Det bemærkes, at der i bevillingsudviklingen for erhvervsuddannelser i tabel 1 ikke indgår pulje til grøn efteruddannelse og opkvalificering i 2021 og 2022 for 100 mio. kr. årligt (2021-pl) samt det prioriterede råderum til det øgede forbrug i AUB fra Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar på 500 mio. kr. årligt fra 2021 og frem (2021-pl).

Det bemærkes, at bevillingsudviklingen med stigende aktivitet for det forberedende område fra 2019 og frem i forhold til perioden 2014-2018 kan henføres til oprettelsen af FGU, jf. tabel 1. Oprettelsen af FGU medførte, at en stor del af aktiviteten på almene voksenuddannelser fra 2019 og frem er flyttet over på FGU. Nedjusteringen fra 2022 til 2023 skyldes aktivitetsprognoser med lavere forventet aktivitet på FFL23.

Det bemærkes dertil, at nedgangen i udgifter fra 2018-2019 for almene voksenuddannelser kan forklares af oprettelsen af FGU, jf. ovenfor. Det bemærkes derudover, at nedjusteringen fra 2022 til 2023 skyldes aktivitetsprognoser med lavere forventet aktivitet på FFL23, jf. tabel 1.

Endelig bemærkes, at nedjusteringen vedr. andre voksenuddannelser fra 2022 til 2023 skyldes aktivitetsprognoser med lavere forventet aktivitet på FFL23, jf. tabel 1. Derudover afspejler nedgangen i de budgetterede udgifter ligeledes udløbet af *Aftale om 1-årig forlængelse af Trepartsaftalen om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse* af oktober 2021, som bl.a. indebærer et bortfald af midlertidige takstforhøjelser til arbejdsmarkedsuddannelserne. Der er aktuelt forhandlinger i gang herom.

**Tabel 1**

**Indekseret bevillingsudvikling på børne- og uddannelsesområdet siden 2014, (årselevaktivitet)**

2023-pl	R 2014	R 2015	R 2016	R 2017	R 2018	R 2019	R 2020	R 2021	R 2022	B 2023	F 2023	B01 2024	B02 2025	B03 2026
<b>Dagtilbud</b>	100,0	498,9	405,8	0,3	320,5	525,9	1.304,4	1.662,3	1.952,3	2.610,0		799,7	799,7	799,7
<b>Grundskoler</b>	100,0 (138.073)	105,6 (142.764)	109,0 (147.684)	112,3 (150.274)	113,4 (151.362)	111,2 (151.715)	119,8 (153.186)	117,3 (153.789)	103,8 (153.859)	106,3 (153.798)		106,4 (153.798)	106,3 (153.798)	102,0 (153.678)
<b>Erhvervsuddannelser</b>	100,0 (72.968)	97,7 (69.683)	94,1 (61.771)	86,3 (60.705)	81,2 (55.445)	80,5 (55.041)	82,2 (60.844)	84,9 (61.446)	83,8 (60.512)	83,2 (59.757)		81,5 (60.380)	79,4 (60.448)	79,8 (60.591)
<b>Ungdomsuddannelser</b>	100,0 (150.134)	98,2 (150.098)	96,8 (151.609)	94,4 (150.756)	92,6 (150.147)	89,5 (147.561)	88,6 (147.058)	89,7 (145.698)	88,8 (146.854)	87,3 (147.070)		85,8 (145.131)	84,0 (145.094)	84,0 (144.806)
<b>Forberedende område*</b>	100,0 (7.620)	103,5 (7.985)	117,6 (9.278)	109,8 (8.977)	97,5 (8.168)	144,1 (9.477)	203,1 (12.822)	89,8 (10.784)	108,0 (11.726)	85,1 (9.533)		70,9 (9.533)	70,8 (9.533)	69,9 (9.533)
<b>Almene voksenuddannelser, herunder VUC</b>	100,0 (25.208)	102,2 (26.365)	98,8 (27.583)	97,5 (27.886)	94,2 (26.847)	81,3 (23.414)	71,6 (20.233)	62,1 (19.500)	62,5 (18.148)	49,7 (13.926)		48,7 (13.945)	47,6 (13.941)	47,6 (13.941)
<b>Andre voksenuddannelser</b>	100,0 (9.983)	105,6 (9.083)	86,6 (7.691)	86,2 (7.465)	93,3 (7.338)	93,0 (7.463)	98,2 (6.517)	93,6 (5.939)	84,5 (7.256)	67,9 (6.650)		66,2 (6.453)	65,4 (6.369)	65,2 (6.355)

Anm.: Kategorien ”Dagtilbud” indeholder aktivitetsområderne § 15.25. Udvikling af dagtilbud (FL14 og FL15), § 20.19. Udvikling af dagtilbud (FL16 og FL17), § 15.25. Udvikling af dagtilbud (FL18), § 15.25. Dagtilbud (FL19) og § 20.21. Dagtilbud (FL20-FL23).

Kategorien ”Grundskoler” indeholder aktivitetsområderne § 20.22. Frie grundskoler, efterskole og frie fagskoler (inklusive § 20.71. Frie fagskoler på FL16-FL21) og § 20.29. Initiativer på grundskoleområdet.

Kategorien ”Erhvervsuddannelser” indeholder hovedområdet § 20.3. Erhvervsrettede ungdomsuddannelser og alle finanslovskonti på hovedområdet.

Kategorien ”Ungdomsuddannelser” indeholder hovedområdet § 20.4. Gymnasiale uddannelser og alle finanslovskonti på hovedområdet.

Kategorien ”Forberedende område” indeholder hovedområdet § 20.5 Forberedende grunduddannelse mv. og alle finanslovskonti på hovedområdet.

Kategorien ”Almene voksenuddannelser, herunder VUC” indeholder aktivitetsområderne § 20.74. Almene Voksenuddannelser og § 20.78. Tilskud mv. til institutioner for almene voksenuddannelser.

Kategorien ”Andre voksenuddannelser” indeholder aktivitetsområderne § 20.72. Erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, § 20.75. Enkeltfag mv. og § 20.76. Andre efter- og videreuddannelser.

\*Aktivitet vedr. hhv. § 20.51.12. Skoleydelse ved produktionsskoler og § 20.55.03. Skoleydelse ved forberedende grunduddannelse indgår ikke, da aktiviteten på de to uddannelser særskilt opgøres på hhv. § 20.51.11. Produktionsskoler og § 20.55.01. Forberedende grunduddannelse.

Note: Bevillinger opregnet ved det generelle pris- og lønindeks. Parenteser angiver antallet af årselever. Ved en årselev forstås en elev, eller en deltager, undervist ved institutionens/skolen i 200 dage på fuldtidsbasis. På almene voksenuddannelser defineres en årselev som en elev, eller en deltager, undervist i 812,5 klokke timer. På PFL23 fremgår det, at den forventede årselevaktivitet i 2022 på § 20.74.02. Almene voksenuddannelser er 14.087 årselever. Det er en fejl, da det budgetterede aktivitetsniveau i 2022 på FL22 er 18.148 årselever. Fejlen vil blive søgt indarbejdet på ændringsforslag til forslag til finanslov for finansåret 2023.

Kilde: Finanslovene for årene 2014-2022 og forslag til finanslov for 2023.



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 33 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

7. september 2022  
Sagsnr.: 22/16953