



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 359

I brev af 12. august 2022 har udvalget efter ønske fra Jacob Mark (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

29. august 2022
Sagsnr.: 22/15257

Alm. del – spørgsmål 359:

”Vil ministeren oplyse, hvor mange ressourcer der kan frigøres, hvis skoledagen forkortes med den forudsatte tid til understøttende undervisning inkl. tilhørende pausetid fra bh. til 9. klasse? Svaret bedes opgjort både med og uden overhead.”

Svar:

Afskaffelse af al understøttende undervisning i bh. til 9. klasse vil frigøre ressourcer i folkeskolen svarende til ca. 1,8 mia. kr. årligt (2022-pl). Det bemærkes, at klassens tid indgår i den understøttende undervisning, hvorfor klassens tid vil skulle findes inden for den øvrige undervisningstid.

En afkortning af skoledagen med al tid afsat til understøttende undervisning vil parallelt medføre et øget pasningsbehov i fritidstilbud i bh. til 6. kl., som skønnes at medføre kommunale merudgifter i størrelsesorden 0,5 mia. kr. årligt (2022-pl). Det øgede pasningsbehov kan medføre øget forældrebetaling i fritidstilbuddene, hvilket vil skulle besluttes lokalt i de enkelte kommuner.

Samlet set vil afkortningen af skoledagen frigøre ressourcer i folkeskolen på ca. 1,3 mia. kr. årligt efter fuld indfasning (2022-pl), når provenuet forbundet med afskaffelse af understøttende undervisning i folkeskolen fratrækkes de øgede udgifter til pasning i fritidstilbuddene, og når der ikke tages højde for reducerede administrationsudgifter (overhead). Pausetid tilhørende den understøttende undervisning er inkluderet i beregningen om afkortningen af skoledagen.

Såfremt de frigjorte ressourcer trækkes ud af kommunerne, vil der i stedet samlet set kunne frigøres 1,5 mia. kr. årligt efter fuld indfasning (inkl.

overhead og i 2022-pl). Dette følger af besparelser på administrative udgifter (overhead) i kommunerne forbundet med en nettoreduktion af personalet i folkeskoler og fritidstilbud.

De skønnede frigjorte ressourcer ved fjernelse af den understøttende undervisning og udgifter forbundet med det øgede pasningsbehov fremgår af tabel 1.

Tabel 1.
Skønnet økonomisk effekt af afkortning af skoledagen

Mia. kr. 2022-pl	
Frigjorte ressourcer ved fjernelse af den understøttende undervisning*	1,8
Øgede udgifter til pasning**	-0,5
Frigjorte ressourcer efter udgifter til pasning	1,3
Overhead***	0,3
Frigjorte ressourcer efter udgifter til pasning og inklusiv overhead	1,5

Anm.: Tal er afrundet til nærmeste 0,1 mia. kr. Totalen stemmer ikke som følge af afrundinger.

*De skønnede frigjorte ressourcer baserer sig på elevtallene i folkeskolen ekskl. elever i segregerede specialundervisningstilbud. Elever i segregerede specialundervisningstilbud er ikke medtaget, eftersom det er usikkert, hvorvidt afkortning af skoledagen vil medføre, at der frigøres ressourcer for denne elevgruppe. De skønnede frigjorte ressourcer er beregnet med udgangspunkt i de gældende regler for antal timers understøttende undervisning årligt pr. klassetrin. Der er ikke understøttende undervisning i 10. klasse.

**De skønnede udgifter forbundet med det øgede pasningsbehov i bh. til 6. kl. er beregnet i henhold til normerne aftalt med KL i forbindelse med DUT-forhandlinger på området.

***Overhead er fastsat til 20 pct. i henhold til normerne aftalt med KL i forbindelse med DUT-forhandlinger på området.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil