



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 33 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

### Svar på alm. del – spørgsmål 318

27. juni 2022  
Sagsnr.: 22/12284

I brev af 13. juni 2022 har udvalget efter ønske fra Mai Mercado (KF) stillet mig følgende spørgsmål:

#### Alm. del – spørgsmål 318:

Ministeren bedes redegøre for den økonomiske omkostning ved at give elever specialundervisning i dag, sammenlignet med en model hvor staten i stedet udbetaler bevillinger pr. elev, der behøver specialundervisning.

#### Svar:

Der er ved besvarelsen lagt til grund, at der spørges til den økonomiske omkostning for staten ved en ny finansieringsmodel for specialundervisning på fri- og privatskoler, efterskoler og frie fagskoler. Udgifter til specialundervisning af elever i folkeskolen afholdes af kommunerne.

Med den nuværende tilskudsordning for specialundervisning på fri- og privatskoler afsættes der til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, hjælpemidler og personlig assistance en pulje af den årlige driftstilskudsbevilling (specialundervisningspuljen) på finansloven. Inden for puljen ydes tilskud til elever på fri- og privatskoler med behov for specialundervisning efter en taxametermodel.

Tilskuddet ydes som en takst pr. specialundervisningselev på en fri- og privatskole pr. 5. september året før finansåret. Taksterne beregnes på grundlag af antal specialundervisningselever og størrelsen af specialundervisningspuljen. Tilskuddet gives med en takst for den første specialundervisningselev på en fri- og privatskole, en lavere takst for den anden specialundervisningselev på 90 pct. af taksten for den første elev, og en endnu lavere takst for tredje og følgende specialundervisningselever på 60 pct. af taksten for den første elev. Til profilskoler, som er skoler med særlige tilbud til elever med behov for specialundervisning, ydes derudover en tillægstakst pr. specialundervisningselev fra og med elev nr. 13.

Den nuværende tilskudsordning for fri- og privatskoler indebærer, at størrelsen af taksterne pr. specialundervisningselev ved en given størrelse af specialundervisningspuljen varierer afhængigt af udviklingen i antal specialundervisningselever. Hvis antallet af specialundervisningselever stiger i forhold til året før, vil taksterne pr. specialundervisningselev blive lavere ved en uændret specialundervisningspulje, og omvendt blive højere ved et faldende antal specialundervisningselever.

Ved en model for fri- og privatskoler, hvor der udbetales tilskud til specialundervisning med faste takster pr. specialundervisningselev, vil specialundervisningspuljen blive højere, hvis antallet af specialundervisningselever stiger, og modsat blive lavere, hvis antallet af specialundervisningselever falder, sammenlignet med den nuværende tilskudsordning. For staten vil der ikke være nogen forskel i den økonomiske omkostning sammenlignet med den nuværende tilskudsordning, fordi specialundervisningspuljen afsættes af den årlige driftstilskudsbevilling til fri- og privatskoler.

Efterskoler og frie fagskoler følger samme tilskudsordning for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, hjælpemidler og personlig assistance. Taksterne fastsættes for hver skoleform på baggrund af en for finansåret fastsat bevilling og den gennemførte aktivitet i skoleåret, der slutter i året før finansåret. Den fastsatte bevilling videreføres fra år til år via en pris- og lønregulering af puljen. Ændringer i taksterne sker således primært på baggrund af årlige ændringer i aktiviteten. Både efterskoler og frie fagskoler inddeles i almene skoler og skoler godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud. Takststrukturen er den samme for de to skoleformer, men selve taksterne varierer.

Ved en model for efterskoler og frie fagskoler, hvor der udbetales tilskud til specialundervisning mv. med faste takster pr. årselev vil puljen blive højere, hvis antallet af årselever stiger og modsat blive lavere, hvis antallet af årselever falder, sammenlignet med den nuværende tilskudsordning. For staten vil en ændring til en sådan model medføre øgede eller reducerede økonomiske omkostninger afhængigt af udviklingen i aktiviteten.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil