



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 219

I brev af 28. april 2022 har udvalget efter ønske fra Ellen Trane Nørby (V) stillet mig følgende spørgsmål:

25. maj 2022

Sagsnr.: 22/08774

Alm. del – spørgsmål 219:

Det fremgår af forståelsespapiret mellem regeringen og dens støttepartier, at man vil foretage en gennemgang af særligt uddannelsessystemet, som skal identificere tiltag, der fremmer børn og unges trivsel og mindsker ”præstationskulturen”. Ministeren bedes oplyse, om man har foretaget en sådan gennemgang, og i bekræftede fald oversende den til udvalget og redegøre for hvilke resultater, der er kommet ud af gennemgangen. I afkræftende fald bedes ministeren redegøre for, hvorfor man ikke har foretaget den omtalte gennemgang.

Svar:

Regeringen har ikke foretaget én samlet gennemgang af uddannelsessystemet men en række særskilte gennemgange af dele af uddannelsessystemet. Dette følger bl.a. også af det afsnit i regeringens forståelsespapir, som spørgeren henviser til, hvor det fremgår, at gennemgangen af uddannelsessystemet *"blandt andet [skal] omfatte en vurdering af, om karakterer kan fylde mindre i uddannelsessystemet, om karakterskalaen skal ændres, om der skal indføres andre prøveformer samt [at] færdiggøre den igangsatte evaluering af optagesystemet."*

I forlængelse heraf kan jeg oplyse, at regeringen har igangsat følgende på børne- og undervisningsområdet:

- *Evaluering af de nationale test i folkeskolen:* Regeringen offentliggjorde i februar 2020 en evaluering af de nationale test i folkeskolen. Evalueringen blev udarbejdet af Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) og Styrelsen for IT og Læring og består af fem delrapporter. Sammenfatningen af evalueringen er vedlagt svaret her. Evalueringen lå bl.a. til grund for den politiske aftale om et nyt evaluering- og bedømmelsessystem, der blev indgået i folkeskoleforligskredsen i oktober 2021. Med det nye evaluering- og bedømmelsessystem ønskede

forligskredsen bl.a. at skabe mindre pres og større tryghed og gennemskuelighed for eleverne ved at gå over til lineære test i begyndelsen af skoleåret, som en erstatning for adaptive test i slutningen af skoleåret.

- *Forsøgsprogram med forskellige karakter- og bedømmelsesformer:* Forsøgsprogrammet blev besluttet i forligskredsen som en delaftale til aftalen om et nyt evaluering- og bedømmelsessystem i folkeskolen i oktober 2021 og indeholder bl.a. forsøg med karakterfrihed indtil afgangskaraktererne samt forsøg med en alternativ og mere praktisk orienteret mundtlig prøve i dansk og/eller matematik. Forsøgsprogrammet og evalueringen heraf vil bl.a. bidrage med ny viden om betydningen af forskellige karakter- og prøveformer i folkeskolen ift. bl.a. trivsel og motivation. Det forventes, at forsøgsprogrammets pilotfase vil blive igangsat i det kommende skoleår 2022/23, og der foreligger således ikke resultater fra forsøgsprogrammet endnu.
- *Rapport fra ekspertgruppe for ændring af karakterskalaen:* Regeringen nedsatte i foråret 2020 en ekspertgruppe, der på baggrund af en evaluering af 7-trins-skalaen fra januar 2019, skulle opstille mulige modeller for en ændret karakterskala herunder belyse fordele og ulemper ved de enkelte modeller. Ekspertgruppens gennemgang, der blev offentliggjort i efteråret 2020, er vedlagt svaret her. Denne og evalueringen af 7-trins-skalaen danner baggrund for regeringens vurdering af, om karakterskalaen skal ændres. Det er regeringens ambition at se på, hvordan karakterskalaen kan justeres, så den bidrager til bedre trivsel og en mere positiv læringskultur.
- *Nedsættelse af et Ungdomspanel:* Regeringen nedsatte i marts 2021 et ungdomspanel, som skulle se på, hvordan man kan rette op på den mistrivsel, pandemien har skabt, og generelt forbedre ungdomslivet. Arbejdet mandede ud i 15 anbefalinger til bl.a. regeringen, kommuner, uddannelsesinstitutioner, foreninger og civilsamfundet. Anbefalingerne er vedlagt svaret her.

Herudover har Uddannelses- og Forskningsministeriet oplyst, at regeringen har igangsat følgende på deres område:

- *Evaluering af optagelsessystemet til de videregående uddannelser:* Regeringen offentliggjorde i september 2020 en evaluering af optagelsessystemet på de videregående uddannelser. Evalueringen viste bl.a., at der er potentiale for at mindske perfektionskulturen og øge fokus på læring via en forbedring af systemet. Evalueringen er vedlagt svaret her. Regeringen forventer bl.a. på baggrund af evalueringen at indkalde til forhandlinger om et bedre optagelsessystem.

Samtidig er der igangsat flere andre indsatser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område, bl.a. med henblik på at afdække, hvordan studerendes trivsel kan fremmes. Herunder:

- *Trivselsfremmende pilotprojekter på uddannelserne:* Regeringen afsatte i 2019 25 mio. kr. til pilotprojekter på de videregående uddannelser mhp. at blive klogere på, hvad der kan gøres for at øge studerendes trivsel. Opsamling på projekterne ventes i løbet af 2022 og 2023, efterhånden som projekterne afsluttes.
- *Trivselsfremmende udviklingsprojekter hos Studenterrådgivningen:* I forbindelse med aftaler om hjælp til ensomme og sårbare (april 2020) samt trivselsindsatser og faglige indsatser (juni 2021) ifm. COVID-19 er der afsat hhv. 5 mio. kr. og 3 mio. kr. til trivselsfremmende projekter hos Studenterrådgivningen. Derudover afsatte regeringen i 2021 midler til udvikling af kurser i trivselsfremme for undervisere, tutorer mv. Midlerne har været platform for opbygning af viden om veje til at fremme studerendes trivsel samt udvikling og afprøvning af nye værktøjer til trivselsfremme, som fortsat indgår i institutionernes trivselsindsats i dag.
- *Indsatser på uddannelsesinstitutionerne ifm. COVID-19:* I forbindelse med aftaler om trivselsindsatser og faglige indsatser (juni 2021) ifm. COVID-19 er der afsat 22,5 mio. kr. og 95 mio. kr. til hhv. indsatser til genstart af studiemiljøet i de frivillige studenterforeninger og på de videregående uddannelsesinstitutioner. Midlerne har understøttet uddannelsesinstitutionernes arbejde med udvikling og afprøvning af trivselsfremmende indsatser.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil