



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

**Børne- og undervisningsministeren  
Uddannelses- og forskningsministeren**

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 33 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

### Svar på alm. del – spørgsmål 146

I brev af 16. marts 2022 har udvalget stillet mig og uddannelses- og forskningsministeren følgende spørgsmål:

13. april 2022  
Sagsnr.: 22/05487

### Alm. del – spørgsmål 146:

”Vil ministeren kommentere henvendelse fra 14 lederforeninger på uddannelsesområdet om en justering af karakterskalaen, jf. BUU alm. del - bilag 117.”

### Svar:

Regeringen er enig i, at nogle af de udfordringer, der er ved den nuværende karakterskala, knytter sig til anvendelsen og ikke opbygningen af karakterskalaen. Det drejer sig f.eks. om udfordringen med det stigende niveau i karaktergivning.

Vi er ligeledes enige i lederforeningernes anbefaling om, at man ikke skal ændre i karakterskalaen bare for at gøre det. Karakterskalaen er et centralt element i hele uddannelsessystemet. Alle landets uddannelsesinstitutioner anvender karakterskalaen, og ændringer af den er en ressourcekrævende opgave hele vejen rundt i vores uddannelsessystem, som bl.a. kræver en stor kulturforandring, herunder for elever og studerende.

Faktum er dog, at der er udfordringer med den nuværende karakterskala, 7-trins-skalaen, som specifikt vedrører skalaens opbygning. Det handler bl.a. om:

- De store spring på midten af skalaen, som gør det svært at vise elever og studerendes faglige progression. Det bidrager derfor til, at kun 10 og 12 opfattes som gode karakterer.
- Skalaen er negativt formuleret, så bedømmelserne fokuserer på mangler i elever og studerendes præstationer.
- Den negative karakter -3 sender et unødigt, negativt signal.
- Samtidig er det et ønske fra mange bedømmere, at der bliver bedre mulighed for at anerkende ekstraordinært gode præstationer.

Det er udfordringer, som både er blevet bekræftet i evalueringen af 7-trins-skalaen fra 2019 og i ekspertgruppens arbejde – og som ligeledes er blevet gentaget af interessenter, undervisere m.fl. både før og efter. Udfordringer, der kan bidrage til det karakterpres, som i dag opleves i uddannelsessystemet. Nogle interessenter har desuden peget på, at oplevelsen af de enkelte karakterer påvirkes af, at de havde en anden betydning i 13-skalaen. Som tiden går, må denne effekt dog ventes at være aftagende.

Det er derfor regeringens ambition at se på, hvordan karakterskalaen kan ændres, så vi løser disse udfordringer. Karakterskalaen er, som nævnt, et centralt element i vores uddannelsessystem, der hverken kan eller bør ændres løbende eller hvert eller hvert andet år. Det er derfor vigtigt for os, at vi tager os god tid til at udvikle og blive enige om en god og holdbar løsning, som reelt adresserer udfordringerne med karakterskalaen uden at skabe nye udfordringer.

Med venlig hilsen

Jesper Petersen og Pernille Rosenkrantz-Theil