



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 33 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

### Svar på alm. del – spørgsmål 125

17. marts 2022  
Sagsnr.: 22/03589

I brev af 17. februar 2022 har udvalget efter ønske fra Ellen Trane Nørby (V) stillet mig følgende spørgsmål:

#### Alm. del – spørgsmål 125:

Ministeren bedes, evt. med hjælp fra Finansministeriet, oversende en indekseret liste over bevillingsudviklingerne på børne- og uddannelsesområdet med 2014 som indeks 100 til og med de planlagte bevillinger frem mod 2025. Listen bedes opdelt på dagpleje og dagtilbud, grundskoler, ungdomsuddannelser, erhvervsuddannelser, VUC'er og øvrige uddannelsesinstitutioner.

#### Svar:

Ved besvarelsen af spørgsmålet lægges til grund, at der spørges til de statslige udgifter på børne- og undervisningsområdet.

Af tabel 1 nedenfor fremgår en indekseret oversigt over udviklingen i de statslige nettoudgifter på børne- og uddannelsesområdet for 2014-2025 med 2014 som indeks 100. For årene 2014-2020 er oversigten opgjort på baggrund af regnskabstal efter vanlig praksis. Oversigten fra 2014-2020 angiver således de faktisk afholdte udgifter og ikke den budgetterede bevilling på de respektive finanslove. For årene 2021-2025 er der tale om budgetterede bevillingstal.

Oversigten er opdelt på relevante hovedområder, som de har fremgået på relevante finanslove i perioden 2014-2022. Hovedområderne "Administration mv.", "Tværgående og internationale aktiviteter" og "Støtteordninger mv." er ikke medtaget i opgørelsen, da de ikke er rettet direkte mod uddannelsessektoren, og fordi formålet med bevillinger i flere tilfælde går på tværs af områder. Opgørelsen dækker over alle bevillinger på finanslovskonti inden for de respektive hovedområder.

Der skal bl.a. tages forbehold for følgende:

- Ændringer i udgiftsniveauet mellem årene for de taxameterstyrede område skyldes i høj grad ændringer i aktivitet på ungdomsuddannelsesområdet som følge af bl.a. den demografiske udvikling, da op mod 95 pct. af tilskuddene til ungdomsuddannelsesinstitutionerne er aktivitetsafhængige.
- Udviklingen kan derudover i høj grad henføres til de afsatte økonomiprofiler besluttet i politiske aftaler, reformer og finanslovsaftaler.
- Ændringer mellem finansår tager udgangspunkt i summen af +/- bevægelser mellem årene, hvorfor modsatrettede bevægelser på enkelte finanslovskonti kan udligne hinanden.
- Der kan i perioden 2014-2025 være sket en række tekniske flyt af bevillinger mellem hovedområder, som er medtaget i tabellen, til hovedområder, som ikke er medtaget i tabellen. Dette gælder fx bevillinger vedr. afholdelse af prøver og eksamener.
- Udviklingen kan i nogle tilfælde skyldes, at bevillinger - efter at være afsat på et års finanslov - efterfølgende udmøntes til kommunerne og/eller regionerne via bloktilskuddet og således ikke længere fremgår på Børne- og Undervisningsministeriets paragraf på den efterfølgende finanslov. Dette gør sig eksempelvis gældende for § 20.19.02. *Mere pædagogisk personale i dagtilbud* mellem 2016 og 2017 og § 20.29.17. *Generelt løft af folkeskolen* mellem 2021 og 2022.
- Reserver til DUT-kompensation af kommunerne for lovændringer placeres som gængs praksis på reservekonti under hovedområde § 20.1. *Administration mv.*, som ikke er medtaget i tabel 1, frem for under hovedområde § 20.2. *Dagtilbud og grundskolen*.

Det bemærkes, at nedgangen i udgifter fra 2016 til 2017 for kategorien ”Dagtilbud” skyldes, at bevillingen på 20.19.02. *Mere pædagogisk personale i dagtilbud* i 2017 fra 2017 er udmøntet til kommunerne via bloktilskuddet. Stigningen mellem 2019 og 2020 kan primært henføres til profilen på 15.25.04. *1.000-dages-program - en bedre start på livet* (denne bevilling blev i 2020 med ressortomlægningen flyttet til 20.21.04. *1.000-dages-program - en bedre start på livet*) samt de afsatte midler fra 2020 og frem på 20.21.05. *Minimumsnormeringer*. Bevillingsnedgangen fra 2023 til 2024 skyldes i høj grad, at midlerne til indfasning af minimumsnormeringer i 2020-2023 er placeret under aktivitetsområde § 20.21. *Dagtilbud* på § 20.21.05.20. *Pulje til indfasning af minimumsnormeringer*, mens reserven til kompensation af kommunerne for lovbundne minimumsnormeringer fra 2024 og frem fremgår under hovedområde § 20.1. *Administration mv.* på § 20.11.79.45. *Reserve til kommunale merudgifter ifm. aftale om minimumsnormeringer*, som ikke er medtaget i tabel 1. Reserven til lovbundne minimumsnormeringer indgår således heller ikke i opgørelsen i tabel 1, jf. også ovenfor.

Det bemærkes desuden, at nedgangen i udgifter fra 2018-2019 for almene voksenuddannelser kan forklares af oprettelsen af FGU, som medførte, at en stor del af aktiviteten på almene voksenuddannelser fra 2019 og frem er flyttet over på FGU.



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET

Tabel 1

Indekseret bevillingsudvikling på børne- og uddannelsesområdet siden 2014, (årselevaktivitet)

2022-pl	R 2014	R 2015	R 2016	R 2017	R 2018	R 2019	R 2020	B 2021	F 2022	B01 2023	B02 2024	B03 2025
Dagtilbud	100	498,9	405,8	0,3	320,5	525,9	1.304,4	1.689,2	1.967,5	2.590,4	793,8	793,8
Grundskoler	100 (138.073)	105,6 (142.764)	109,0 (147.684)	112,3 (150.274)	113,4 (151.362)	111,2 (151.715)	119,8 (153.186)	118,3 (153.425)	104,9 (153.859)	106,3 (153.866)	106,0 (153.866)	106,0 (153.866)
Erhvervsuddannelser	100 (72.968)	97,7 (69.683)	94,1 (61.771)	86,3 (60.705)	81,2 (55.445)	80,5 (55.041)	82,2 (60.844)	85,7 (62.323)	84,5 (60.489)	83,6 (60.537)	81,6 (60.927)	79,7 (60.862)
Ungdomsuddannelser	100 (150.134)	98,2 (150.098)	96,8 (151.609)	94,4 (150.756)	92,6 (150.147)	89,5 (147.561)	88,6 (147.058)	88,4 (146.847)	89,5 (147.675)	88,8 (147.353)	88,3 (147.274)	87,1 (147.899)
Forberedende område*	100 (7.620)	103,5 (7.985)	117,6 (9.278)	109,8 (8.977)	97,5 (8.168)	144,1 (9.477)	203,1 (12.822)	130,9 (12.568)	108,9 (11.727)	102,5 (12.004)	88,6 (12.004)	87,7 (12.004)
Almene voksenuddannelser, herunder VUC	100 (25.208)	102,2 (26.365)	98,8 (27.583)	97,5 (27.886)	94,2 (26.847)	81,3 (23.414)	71,6 (20.233)	66,9 (19.523)	63,0 (18.148)	61,2 (17.987)	60,7 (18.006)	59,4 (18.002)
Andre voksenuddannelser	100 (9.983)	105,6 (9.083)	86,6 (7.691)	86,2 (7.465)	93,3 (7.338)	93,0 (7.463)	98,2 (6.517)	93,9 (7.955)	85,2 (7.256)	73,7 (7.067)	73,6 (7.031)	73,5 (7.029)

Anm.: Kategorien ”Dagtilbud” indeholder aktivitetsområderne § 15.25. *Udvikling af dagtilbud* (FL14 og FL15), § 20.19. *Udvikling af dagtilbud* (FL16 og FL17), § 15.25. *Udvikling af dagtilbud* (FL18), § 15.25. *Dagtilbud* (FL19) og § 20.21. *Dagtilbud* (FL20-FL22). Kategorien ”Grundskoler” indeholder aktivitetsområderne § 20.22. *Frie grundskoler, efterskole og frie fagskoler* (inklusive § 20.71. *Frie fagskoler* på FL16-FL21) og § 20.29. *Initiativer på grundskoleområdet*. Kategorien ”Erhvervsuddannelser” indeholder hovedområdet § 20.3. Erhvervsrettede ungdomsuddannelser og alle finanslovskonti på hovedområdet. Kategorien ”Ungdomsuddannelser” indeholder hovedområdet § 20.4. *Gymnasiale uddannelser* og alle finanslovskonti på hovedområdet. Kategorien ”Forberedende område” indeholder hovedområdet § 20.5 Forberedende grunduddannelse mv. og alle finanslovskonti på hovedområdet. . Kategorien ”Almene voksenuddannelser, herunder VUC” indeholder aktivitetsområderne § 20.74. *Almene Voksenuddannelser* og § 20.78. *Tilskud mv. til institutioner for almene voksenuddannelser*. Kategorien ”Andre voksenuddannelser” indeholder aktivitetsområderne § 20.72. *Erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse*, § 20.75. *Enkeltfag mv.* og § 20.76. *Andre efter- og videreuddannelser*.

\*Aktivitet vedr. hhv. § 20.51.12. *Skoleydelse ved produktionskoler* og § 20.55.03. *Skoleydelse ved forberedende grunduddannelse* indgår ikke, da aktiviteten på de to uddannelser særskilt opgøres på hhv. § 20.51.11. *Produktionskoler* og § 20.55.01. *Forberedende grunduddannelse*.

Note: Bevillinger opregnet ved det generelle pris- og lønindeks. Parenteser angiver antallet af årselever. Ved en årselev forstås en elev, eller en deltager, undervist ved institutionens/skolen i 200 dage på fuldtidsbasis. På almene voksenuddannelser defineres en årselev som en elev, eller en deltager, undervist i 812,5 klokke timer.

Kilde: Finansloven for årene 2014-2022



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil