



Folketingets Beskæftigelsesudvalg  
lov@ft.dk

Karsten Hønge  
karsten.honge@ft.dk

Beskæftigelsesministeriet

Holmens Kanal 20

1060 København K

T +45 72 20 50 00

E [bm@bm.dk](mailto:bm@bm.dk)

[www.bm.dk](http://www.bm.dk)

CVR 10172748  
21. september 2022

J.nr. 22/13397 – 2022-6513

Beskæftigelsesudvalget har i brev af 24. august 2022 stillet følgende spørgsmål nr. 454 (alm. del), som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Karsten Hønge (SF).

**Spørgsmål nr. 454:**

”Fra 1. januar 2021 er det fastsat i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats (LAB), at der kan gives tilbud om korte, erhvervsrettede kurser inden for den regionale uddannelsespulje til alle målgrupper i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats (LAB) § 6.

a) Vil ministeren oplyse omfanget af brugen af ordningen – både før og efter udvidelsen af den regionale uddannelsespulje? Brugen af ordningen bedes opgjort for hvert RAR-område og både ift. antal kursister og økonomisk forbrug. Svaret bedes desuden opgjort på de seneste 5 år, på erhvervsgruppe for kurset samt på uddannelsesniveau for kursisterne.

b) Vil ministeren i forlængelse heraf oversende en oversigt over de 20 mest anvendte kurser i hvert RAR-område for de seneste 5 år, fordelt på år?”

**Svar:**

Jeg er glad for, at vi med *Aftale om styrket opkvalificering*, af juni 2020, varigt udvidede målgruppen for den regionale uddannelsespulje. Ordningen er med til at sikre, at de borgere, der har brug for opkvalificering på vej mod deres næste job, kan få det.

Det er positivt, at der er en større brug af ordningen. Regeringen tror på, at opkvalificering er et vigtigt greb til at hjælpe ledige ind på arbejdsmarkedet. Det kan være den sidste hjælpende hånd, som den ledige skal have for at få et job. Det gjaldt både under corona, hvor vi skulle bruge krisen klogt og investere i ledige, men det gælder også nu, hvor der er stor efterspørgsel på arbejdskraft, og vi har chancen for at få endnu flere med. Netop det taler udvidelsen af den regionale uddannelsespulje ind i.

Når man ser på udviklingen af brugen af puljen, er det vigtigt bemærke to ting. For det første blev udvidelsen af målgruppen for den regionale uddannelsespulje fastsat i Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats (LAB) d. 1. januar 2021, men udvidelsen af målgruppen trådte allerede i kraft som et forsøg d. 1. august 2020, som følge af Aftale om styrket opkvalificering. Effekten af udvidelsen af målgruppen for puljen kan derfor allerede begynde der.

For det andet faldt udvidelsen af målgruppen for ordningen sammen med to forsøg under den regionale uddannelsespulje, hvilket har påvirket brugen af ordningen i perioden. Det drejer sig om forsøg med ret til ét kort erhvervsrettet kursus med en arbejdsgivererklæring i perioden 1. august 2020 til 31. december 2020. Forsøget indgik, som en del af *Aftale om ekstraordinært løft af ledige af juni 2020*. Herudover drejer det sig om forsøg med ret til ét kort erhvervsrettet kursus fra første ledighedsdag i hele 2021. Forsøget indgik i *Aftale om stimuli og grøn genopretning af december 2020*. Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) har oplyst mig, at de særligt vurderer, at sidstnævnte forsøg, sammenholdt med udvidelsen af målgruppen for ordningen, har haft betydning for den øgede brug af ordningen i 2021, som vedlagte tabeller viser, *jf. bilag 1 og 2*.

Tabel 1 i bilag 1 viser det økonomiske forbrug på den regionale uddannelsespulje fordelt på RAR-områder i en 5-årig periode fra 2017-2021. Som det fremgår af tabellen, er der en væsentlig stigning i forbruget fra 2020 til 2021.

Tabel 2 i bilag 1 viser antallet af personer, som har påbegyndt et opkvalificeringsforløb under den regionale uddannelsespulje, i perioden 2017-2021 fordelt på RAR. Her fremgår det, at der på landsplan har været en stigning i antallet af personer, der påbegyndte et opkvalificeringsforløb i 2021 sammenlignet med forrige år.

Tabel 3 i bilag 1 viser den højest fuldførte uddannelse ved opkvalificeringsforløbets påbegyndelsestidspunkt. Her kan det ses, at den regionale pulje anvendes af personer med forskellige uddannelsesniveauer. I 2021 fremgår en overvægt af personer, som har fuldført en videregående uddannelse.

I jobcentrenes registrering af opkvalificeringsforløb under den regionale uddannelsespulje angives det, hvilken type opkvalificering borgeren påbegynder, men ikke de specifikke kurser eller uddannelser som påbegyndes. STAR har kun adgang til data så vidt angår AMU-kurser, hvorfor akademiuddannelsesmoduler, EUD og private kurser ikke er medtaget i bilag 2 og 3.

Bilag 2 fokuserer på jobområderne for de AMU-kurser, der bliver taget under den regionale uddannelsespulje. Oversigt viser antallet af personer, som har påbegyndt

et AMU-kursus inden for de forskellige jobområder<sup>1</sup> under den regionale uddannelsespulje i perioden 2017-2021. Oversigten viser, at logistik, transport og rengøring udgør de mest typiske jobområder for AMU-kurser.

En liste over de 20 mest anvendte AMU-kurser under den regionale uddannelsespulje fordelt på RAR i perioden 2017-2021 kan findes i bilag 3. Her fremgår det også, at kurser inden for transport og logistik er blandt de mest anvendte. Gaffeltruckcertifikat er især anvendt og rangerer højest blandt de fleste RAR-områder i alle årene.

Venlig hilsen

Peter Hummelgaard  
Beskæftigelsesminister

---

<sup>1</sup> I kilden til data for AMU-kurser er hvert kursus forbundet med et jobområde. Bekendtgørelse om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. definerer et jobområde som: ”Jobområdet beskrives ved de produkter og ydelser, som arbejdet på området resulterer i, og den produktion og arbejdsproces, som arbejdet på området består af. Et jobområde beskrives endvidere ved typiske arbejdspladser inden for området og ved typiske kompetencer hos de grupper af medarbejdere, der indgår i jobområdet [...]”