

## Censorformandskabet for læreruddannelsen

### Årsberetning fra læreruddannelsens censorformandskab 2021

Hvert år udarbejder censorformandskabet for læreruddannelsen en årsberetning, som er baseret på såvel statistiske data som kvalitative censorkommentarer fra uddannelsens knap 2000 prøver. Karakterstatistikker indgår almindeligvis som en del af det statistiske materiale, men i lighed med sidste år er der tekniske problemer i forhold til statistikernes validitet. Karakterstatistikkerne bliver offentliggjort, så snart de foreligger.

Ifølge censorerne ved læreruddannelsen er der i perioden 2020-2021 samlet set tilfredshed med den faglige kvalitet i læreruddannelsen i forhold til de gældende bestemmelser. Samtidig påpeger censorerne en række forhold, som er gennemgående opmærksomheds- eller kritikpunkter siden indførelsen af *Bekendtgørelse om uddannelsen som lærer i folkeskolen* (LU13).

Ideen om opdeling af uddannelsen i moduler er også i 2021 udsat for en del kritik.

Intentionen med LU13 om at styrke de lærerstuderendes fagdidaktiske kompetencer ser fra censorernes side ud til at være lykkedes, hvilket må siges at være særdeles positivt i lyset af læreuddannelsens professionsrettethed. Censorernes tilbagemeldinger vidner om, at medaljens bagside kan blive nedtoning af fagenes øvrige grundlæggende vidensområder. Læreruddannelsens indholdsmæssige balance i spændingsfeltet mellem det professionsrettede og det akademiske aspekt er fortsat i spil og må tildeles fremtidig opmærksomhed.

Intentionen om en *markant styrkelse* (UFM, aftaletekst 2012) af læreruddannelsens pædagogiske grundfaglighed synes ifølge censorrapporterne ikke entydigt at være opfyldt. At samle flere selvstændige pædagogiske fag til ét fagområde billiges og misbilliges. Ideen synes rigtig, men i praksis bevirker fusionen i følge en del af censorernes vurderinger, at mindst ét af de obligatoriske pædagogiske fag mere eller mindre tilsidesættes.

Uddannelse af flere praktikvejledere og -lærere er også i 2021 efterspurgt af hensyn til at skabe de bedste betingelser for en tæt sammenhæng mellem uddannelsens praksis og teori.

Censorernes vurderinger af professionsbachelorprojektet er generelt positive. Dog finder flere, at der er grund til at være opmærksom på vejledningsressourcerne i forbindelse med projektet. Intentionen om en undersøgelse af folkeskolens praksis i et integreret studie mellem undervisningsfag og pædagogiske fag udfordres, såfremt de studerende ikke har mulighed for vejledning inden for begge fagområder. Desuden synes der at være behov for mere støtte til projektets skriftlige del.

Censorformandskabets årsberetning for læreruddannelsen 2021 er tilgængelig på [www.laerercensor.dk](http://www.laerercensor.dk).

Yderligere oplysninger kan rekvireres ved de enkelte censorformænd, hvis mailadresser findes sidst i årsberetningen, samt ved censorformanden bp@via.dk.

Oktober 2021

Benedikte Vilslev Petersen