

Censorformandskabet for læreruddannelsen

Årsberetning 2021

Årsberetningen fra læreruddannelsens censorformandskab er nu tilgængelig på hjemmesiden:

www.laerercensor.dk

Beretningen omfatter perioden fra den 1. september 2020 til den 31. august 2021, dog i særdeleshed prøveperioden fra 1. maj 2021 – 31. august 2021.

Antallet af eksterne prøver i denne periode er 1966 og antallet af eksaminerede studerende er 23.949. Der er indgivet 1910 censorrapporter, hvilket svarer til, at der foreligger en rapport fra 97,2% af uddannelsens prøver. Censorrapporterne indeholder både kvantitative og kvalitative data, hvor censorerne fagligt vurderer og begrundet forhold af betydning for læreruddannelsens faglige kvalitet, som den viser sig ved prøverne. Censorerne forholder sig i rapporterne ligeledes til forhold af betydning for prøveafvikling.

Censorrapporterne vidner overordnet om tilfredshed med uddannelsens faglige kvalitet og med gennemførelsen af prøverne. De kvalitative besvarelser bag den samlede vurdering nuancerer billedet og peger på en række forhold, som det i et kvalitetssikringsperspektiv samt bedømmelsesmæssigt er værd at være opmærksom på.

De vigtigste opmærksomhedsområder i årsberetningen 2021:

Heller ikke i år er det for Censorsekretariatet teknisk lykkedes at indhente valide karakterstatistikker til brug for årsberetningen, så disse indgår desværre ikke i Censorformandskabets databehandling og analyse af uddannelseskvalitet. Censorsekretariatet arbejder i samarbejde med uddannelsesinstitutionerne på sagen og eftersender karakterstatistikkerne, så snart de foreligger.

For uddannelsens fire faglige grundelementer er følgende fremhævet som særlige opmærksomhedspunkter i 2020-2021:

- Lærerens grundfaglighed: Vidensgrundlaget, det faglige niveau og indhold i Pædagogik og lærerfaglighed synes fortsat ikke at være entydigt tilfredsstillende efter sammenlægning af flere forskellige pædagogiske fagområder i 2013. For det samlede pædagogiske fagområde gælder det, at flere censorer efterlyser information om, hvad der teoretisk kan forventes af de studerende.
- Undervisningsfag: De studerendes fagdidaktiske kompetencer står også i år stærkt, men der er atter grund til at være opmærksom på, hvorvidt det fagdidaktiske fokus kommer til at skygge for tilegnelse af øvrige grundlæggende fx dansk-, geografi- eller tysk faglige indholdsområder. Også her efterlyser censorerne viden om fagenes teoretiske indhold og arbejdsformer.

Censorformandskabet for læreruddannelsen

- Praktik: Der synes fremdeles at være behov for uddannelse af praktiklærere med henblik på at skabe den bedst mulige og relevante sammenhæng mellem praksis og teori, herunder en bedre balance mellem praktiklærer og UC-underviser ved selve prøven.
- Bachelorprojekt: I forhold til intentionen om et integreret projekt mellem undervisningsfag og pædagogiske fag synes der at være grund til at være opmærksom på vejledningsressourcerne forud for prøven.

Allokeringsudfordringer:

- Det er stadig overrepræsentation af aftagercensorerne i gruppen af allokerede censorer. Også i år er der en række eksempler på meget sene censorbestillinger, som fører til administrative besværligheder, usikkerhed for studerende og manglende forberedelsestid for censorerne.

Censorinformation om plagiat:

- Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM) har taget stilling til den verserende debat om, hvorvidt censor via WISEflow skal have adgang til viden om plagiatprocenten i de studerendes skriftlige prøveoplæg. Beslutningen om synlighed eller ej er herefter entydigt blevet institutionernes. Censorformandskabet finder det uhensigtsmæssigt, at censorerne ifølge eksamensbekendtgørelsen har pligt til at være opmærksom på bl.a. plagiering, men at plagiatprocenten ikke er synlig.

Censorformandskabet takker for et godt samarbejde med Censorsekretariatet, studieadministrationerne, Læreruddannelsens ledernetværk, Danske professionshøjskoler, UFM og ikke mindre til censorerne for arbejdet med censur og censorrapport.

Venlig hilsen

På vegne af Censorformandskabet for læreruddannelsen

Benedikte Vilslev Petersen

Aarhus, den 20. oktober 2021