

Notat



Tværgående tendenser i de strategiske rammekontrakter for 2022-2025

Dette notat beskriver de centrale tværgående tendenser i de nye strategiske rammekontrakter for 2022-2025, der er indgået mellem uddannelses- og forskningsministeren og de videregående uddannelsesinstitutioner under Uddannelses- og Forskningsministeriets ressort.

Notatet tager afsæt i de fire tværgående samfundsmæssige udfordringer og ambitioner, som uddannelses- og forskningsministeren meldte ud forud for forhandlingerne; *'Grøn omstilling'*, *'Læring og trivsel'*, *'Styrket ind i fremtiden'* samt *'Uddannelser og viden i hele landet'*.

Baggrund

Der er indgået strategiske rammekontrakter med de 34 uddannelsesinstitutioner på Uddannelses- og Forskningsministeriets ressort. Rammekontrakterne er indgået mellem ministeren og bestyrelsesformanden på vegne af bestyrelsen for den enkelte institution.

Kontrakten skal medvirke til at sætte retning for udviklingen af og prioriteringen på den enkelte institution og synliggøre, hvordan institutionen gennem kerneopgaverne – uddannelse, forskning og vidensamarbejde – bidrager til at opfylde vigtige samfundsmæssige mål.

Rammekontrakten sætter strategiske mål for institutionernes kerneopgaver med afsæt i den enkelte institutions strategi, udfordringer og styrkepositioner samt i de erfaringer, der er gjort med de tidligere rammekontrakter og de tværgående samfundsmæssige udfordringer og ambitioner, som ministeren har meldt ud.

De strategiske mål for institutionens kerneopgaver er i kontrakten beskrevet med fokus på ønskede effekter ved kontraktens udløb. For hvert mål fremgår de prioriterede strategiske fokusområder, der skal arbejdes med for at realisere målet, og der er fastsat indikatorer med specifikke kvantitative eller kvalitative datakilder, der er relevante i forhold til at belyse udviklingen i målopfyldelsen.

De strategiske rammekontrakter kan findes på UFM's hjemmeside, her: <https://ufm.dk/uddannelse/videregaende-uddannelse/universiteter/styring-og-ansvar/strategiske-rammekontrakter/strategiske-rammekontrakter>

Grøn omstilling

Den tværgående ambition om grøn omstilling er begrundet, i at uddannelse, forskning og vidensamarbejde er centralt i den grønne omstilling.

Universiteterne, de kunstneriske institutioner, samt de professions- og erhvervsrettede uddannelsesinstitutioner adresserer alle ambitionen om at bidrage til den grønne omstilling i de strategiske rammekontrakter, dog på forskellig vis og i forskelligt omfang ift. de centrale kerneopgaver. På tværs af sektorerne kan nævnes følgende eksempler på tematikker, der sættes fokus på i kontrakterne:

22. juni 2022

**Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen**

Haraldsgade 53
2100 København Ø
Tel. 7231 7800

www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Ref.-nr.
20/26818-33

- Styrkelse af grønne elementer i uddannelserne, herunder et bredere bæredygtighedsperspektiv i de ordinære uddannelser og efter- og videreuddannelserne.
- Styrkelse af den tværvidevidenskabelige forskning, der bidrager til at løse de samfundsmæssige ambitioner for den grønne og bæredygtige omstilling.
- Inddragelse af nye teknologier, grønne elementer og bæredygtighed i udvikling og vidensamarbejdet. På de maritime institutioner ses også et fokus på, at bæredygtighed tænkes ind ift. optimering af drift og vedligehold af eksisterende anlæg i erhvervslivet.
- Udvikling af de studerendes kompetencer inden for bæredygtighed i relation til deres faglighed og aftagernes behov. På de professionsrettede uddannelser ses dette bl.a. ved inddragelse af faglig viden om bæredygtighed og grøn omstilling i uddannelsernes fag og curriculum samt fokus på at styrke de studerendes handlekompetencer ift. at inddrage nye teknologier og bæredygtige processer i professionsudøvelsen.
- Etablering af grønne forskningscentre, forskningsprojekter og forsknings- og udviklingsprojekter, herunder udvikling af digitale teknologier og innovative løsninger, der bidrager til den grønne omstilling.

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

Læring og trivsel

Den tværgående ambition om læring og trivsel er begrundet i, at vores unge skal kunne udfolde og udfordre sig så meget, som de kan – så hver ny generation går en bedre fremtid i møde. Studerende, der trives godt, lærer bedre.

Arbejdet med de studerendes trivsel, læring, engagement og studieliv er et prioriteret indsatsområde for alle institutioner. På tværs af sektorerne kan nævnes følgende eksempler på, hvordan arbejdet adresseres i kontrakterne:

- Fokus på at forbedre uddannelseskvaliteten, herunder de studerendes vurdering af tidsforbrug og læringsudbytte.
- Styrkelse af studie- og undervisningsmiljø som et konkurrenceparameter ift. fastholdelse og tiltrækning af studerende, men også som grundlag for kvalitet i uddannelserne, f.eks. i arbejdet med studentercentrerede og praksisbaserede læringsformer, herunder simulation i undervisningen på de professionsrettede uddannelser (uddannelseshospitaler mm).
- Fokus på de studerendes faglige motivation og sociale trivsel, herunder inklusion af diverse og nye målgrupper samt mere sårbare unge på uddannelserne, samt styrkelse af studiestartsindsatserne og opkvalificering af undervisernes pædagogiske og didaktiske kompetencer.

Styrket ind i fremtiden

Den tværgående ambition om styrket ind i fremtiden er begrundet i, at vi skal sikre høj beskæftigelse, relevante kvalifikationer til erhvervslivet og adgang til opkvalificering og uddannelse hele livet. Forskning og viden skal i spil.

Alle institutioner har fastsat strategiske mål, der adresserer arbejdet med at tilpasse uddannelserne, de studerendes kompetencer og viden til fremtidens arbejdsmarked. På tværs af sektorerne kan nævnes følgende eksempler på, hvordan institutionerne vil bidrage til, at vi kommer styrket ind i fremtiden:

- Fokus på forsyning af dimittender med relevante kompetencer til fremtidens arbejdsmarked, bl.a. inden for bæredygtighed, grøn omstilling, teknologi og digitalisering, entreprenørskab mv.
- Styrkelse af det regionale videnkredsløb mellem uddannelse, forskning og praksis, herunder fokus på hvordan forskning og udvikling kan bidrage til uddannelsernes kvalitet og indhold (videngrundlag).
- Fokus på digitalisering og teknologiudvikling, herunder udvikling af nye uddannelsesformater, fleksibel tilrettelæggelse af undervisning (e-learning og blended learning).
- Fokus på livslang læring og styrkelse af efter- og videreuddannelsesindsatsen, gennem bl.a. udvikling af nye udbudsformer, styrket samarbejde med virksomheder og andre institutioner om udvikling af kurser og uddannelser.
- Øge forskningskvaliteten og relevansen gennem rekruttering, talent- og karriereudvikling og fokus på diversitet, samt øge hjemtaget af eksterne midler.
- Styrke innovationsindsatsen, herunder øget samarbejde med erhvervsliv, offentlige institutioner, klynger, GTS mv.
- Øget iværksætteri hos både studerende og forskere. Indsatserne kredser bl.a. omkring at styrke entreprenørskabsundervisningen hos de studerende og styrke rammerne for iværksætteri hos både forskere og studerende.

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

Uddannelser og viden i hele landet

Den tværgående ambition om uddannelse og viden i hele landet er begrundet i, at alle skal kunne få en uddannelse, uanset hvor i landet de bor. Viden skal sættes i spil. Vi skal sikre dygtige dimittender og viden til private og offentlige virksomheder i hele landet.

På tværs af sektorerne er der fokus på at forsyne arbejdsmarkedet med velkvalificerede dimittender med de rette kompetencer og viden til private og offentlige virksomheder. For de professions- og erhvervsrettede institutioner er den regionale dækningsforpligtigelse udgangspunktet for institutionernes virke. På tværs af sektorerne kan nævnes følgende eksempler på, hvordan institutionerne vil arbejde med at bidrage til at få uddannelser og viden ud i hele landet:

- Den politiske aftale om *flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark* adresseres som en ramme og et vilkår for kontraktarbejdet.
- Rekruttering adresseres i mange kontrakter – særligt ift. velfærdsuddannelserne og i et regionalt perspektiv, hvor den demografiske udvikling udfordrer rekrutteringsgrundlaget. Der er her bl.a. fokus på optag af nye målgrupper, udvikling af fleksible uddannelsesløsninger og uddannelsesvarianter i samarbejde med aftagere.
- Fokus på regional forsyning og udvikling af fleksible uddannelsesudbud samt at udvikle og øge udbuddet af efter- og videreuddannelse.
- Øget samarbejde med lokale og regionale aktører - private og offentlige institutioner, virksomheder, regioner og kommuner.