



INSTITUT FOR
MENNESKE
RETTIGHEDER

MINORITETSKØN
PÅ ERHVERVS-
UDDANNELSER

EN ANALYSE AF FRAFALD OG
TRIVSEL PÅ KØNSDOMINEREDE
UDDANNELSER

STYRKE TRIVSEL OG MODVIRKE SEKSUEL CHIKANE PÅ ERHVERVSUDDANNELSERNE

Morten Emmerik Wøldike og Lumi Zuleta

METODE

Kvantitativ analyse

- Data fra erhvervsskolerne 2010-2017
- Data fra Danmarks Statistik (tilfældig stikprøve 25 % af danske erhvervsskolelever)

Kvalitativ analyse

- Interviews med elever på erhvervsuddannelser

DEFINITION AF KØNSOPDELTE UDDANNELSER

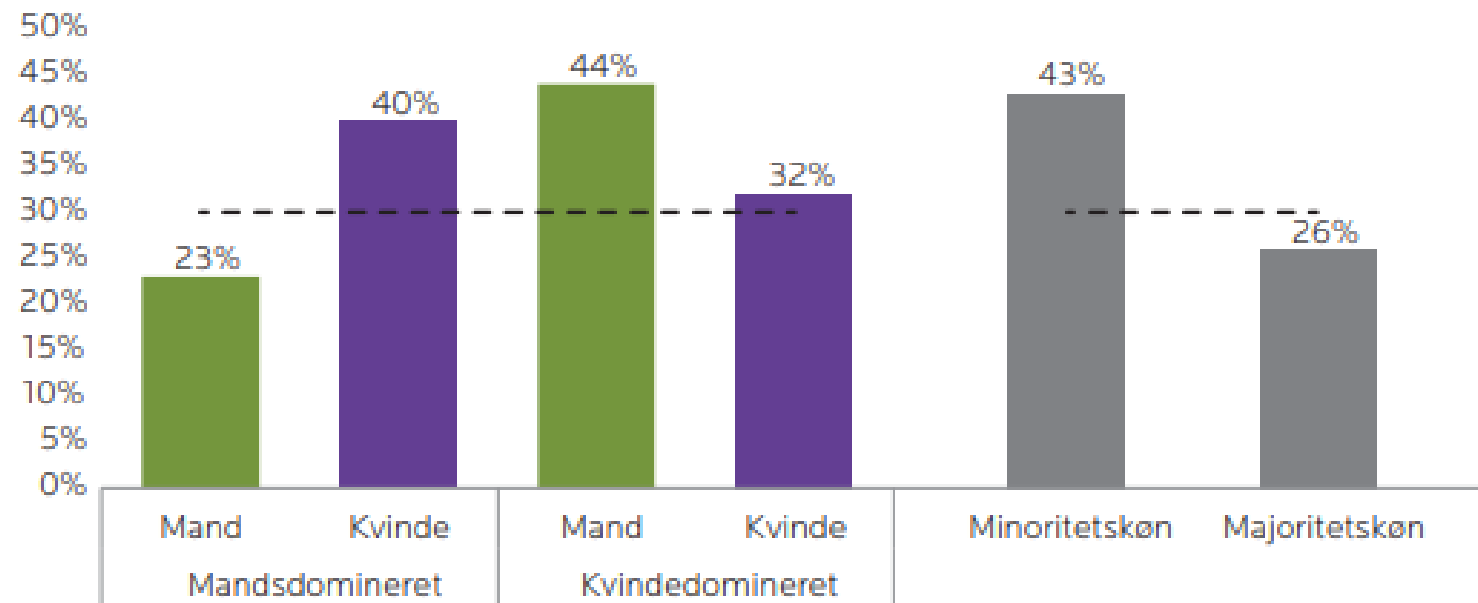
- Mandsdomineret uddannelse: færre end 40 % kvinder
- Balanceret uddannelse: mellem 40 - 60 % af hvert køn
- Kvindedomineret uddannelse: færre end 40 % mænd

ERHVERVSUDDANNELSERNE ER MARKANT KØNNEDE

- 9 ud af 10 elever på erhvervsskolerne befinder sig på en uddannelse, hvor ét køn udgør mere end 60 % af eleverne.
- Mænd befinder sig i højere grad end kvinder på uddannelser, hvor de er kønsminoritet.
- Blot syv uddannelser skifter fra at være en kønsdomineret uddannelse til at blive balanceret.

MINORITETSKØN HAR STØRRE RISIKO FOR FRAFALD

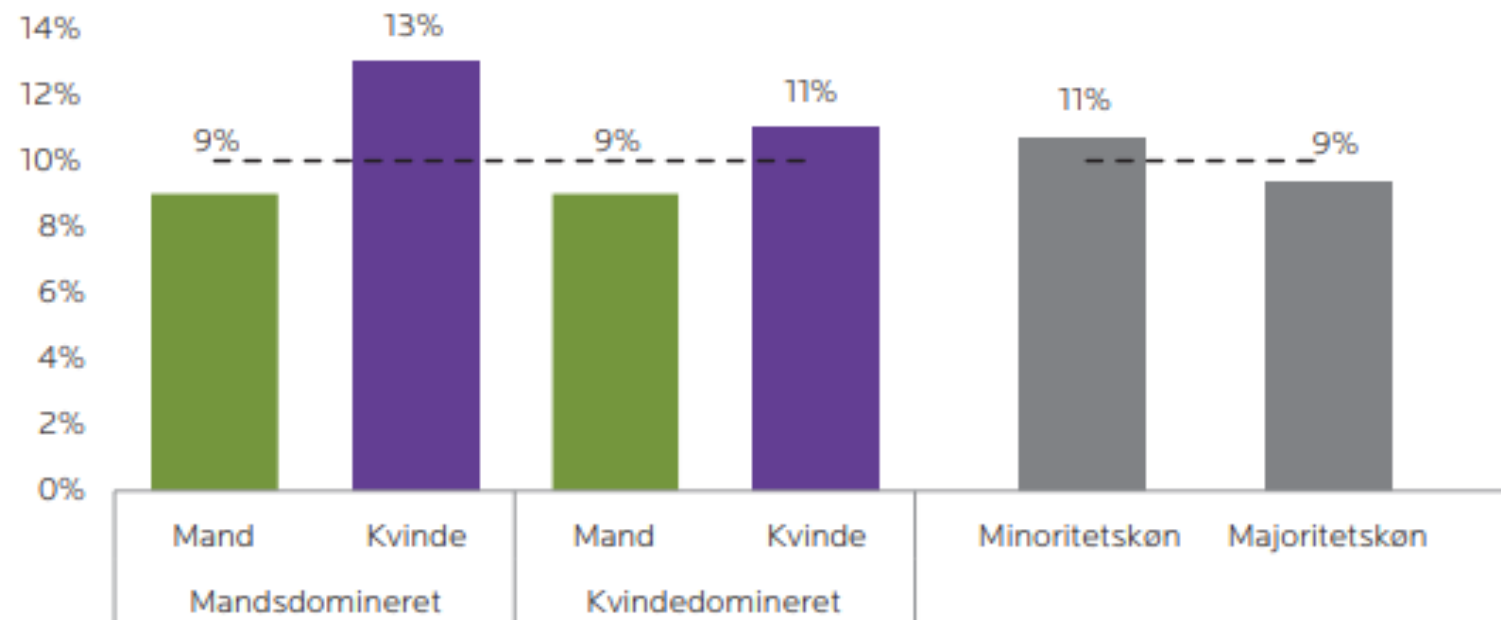
FIGUR 5: ANDEL AF ERHVERVSSKOLEELEVER, DER ER FRAFALDET INDEN FOR 4 ÅR EFTER FØRSTE INDSKRIVNING PÅ ERHVERVSUDDANNELSE.



Note: Andel af elever, der er frafaldet inden for 4 år efter at være startet på et grundforløb på en erhvervsuddannelse i 2012-2013 og efter at have kvalificeret sig til et hovedforløb. Baserer sig på en stikprøve af ca. 25 % af indskrevne elever. Den lille linje markerer gennemsnittet for alle elever inklusive dem, der går på en balanceret uddannelse (N = 15.696).

KVINDER HAR SVÆRERE VED AT FINDE PRAKTIKPLADS

FIGUR 6: ANDEL AF ERHVERVSSKOLEELEVER, DER ER I SKOLEPRAKTIK I 2017.



Note: Andelen af elever i 2017, der alene er i skolepraktik, fordelt på, hvorvidt de er minoritetskøn eller ej. Baserer sig på den fulde population af uddannelsesaftaler i 2017. Elever, der er indskrevet på hovedområdet "Omsorg, sundhed og pædagogik" er udeladt, da det kun i meget begrænset omfang er muligt at tage skolepraktik på disse uddannelser. Den orange linje markerer gennemsnittet for alle elever (N = 72.078).

HOVEDTEMAER INTERVIEWS

Trivsel:

- Elevernes generelle *trivsel* på både skolen og i praktikvirksomheden påvirkes af at være minoritetskøn.

Miljø og kultur:

- Undervisnings*miljøet* på skolen og arbejdsplads*kulturen* opleves ofte som ekskluderende

Eksklusion:

- Oplever at stå meget *alene* med de oplevelser, som følger af at være i mindretal som mand/kvinde.

HOVEDTEMAER INTERVIEWS FORTSAT

- Ligheder i de kvindelige og mandlige fortællinger ift. følelse af eksklusion og ensomhed som minoritetskøn
- Adskiller sig også fra hinanden, da kvinder oplever et markant fokus og opmærksomhed på deres køn, som mændene ikke oplever
- På de kønsdominerede uddannelser/arbejdspladser opstår lukkede miljøer, som opleves ekskluderende

INSTITUT FOR
MENNESKE
RETTIGHEDER

SEXCHIKANE MOD
ELEVER I HOTEL- OG
RESTAURATIONS-
BRANCHEN

EN ANALYSE AF OMFANG OG
HÅNDTERING SET FRA ELEVENES
PERSPEKTIV

INSTITUT FOR MENNESKERETTIGHEDER ANBEFALER:



AKUTRÅD GIVNING OG OPLYSNING PÅ ERHVERVSSKOLERNE

- Akutråd givning til elever på erhvervsskolerne
- Elever skal kende til regler, rettigheder og klageadgang

STYRKET FOKUS PÅ SEKSUEL CHIKANE I LOVGIVNING OM UNDERVISNINGSMILJØ

- Føj seksuel chikane til anti-mobbe-reglerne i undervisningsmiljøloven.
- Spørg ind til omgangstone, chikane og seksuel chikane i undervisningsmiljøvurderingerne.
- Styrk DCUM's rådgivning og tilsynsrolle på erhvervsskolerne.

STYRKELSE AF DE FAGLIGE UDVALGS KOMPETENCER OG TILSYN

- De faglige udvalg skal have mandat til at føre tilsyn med arbejdsmiljø og seksuel chikane i praktikvirksomheder.
- De faglige udvalg får mulighed for i godkendelsen af praktikvirksomheder at fratage dem muligheden for at være praktiksted, hvis de er dømt for seksuel chikane.

TAK
