

Projekt: Generation Klima & Det Globale Spisekammer

*Klima * Klode * Spisekammer * Skole

Formål med besøget:

At fremlægge projektet for udvalget med henblik på at få udvalget kommentarer og forslag til rammer indenfor hvilke hvordan det kan implementeres, evalueres samt op-skaleres i en skolesammenhæng.

Sammendrag af projektideen

Hvad er problemet?

Klimakrisen er en af vor tids største samfundsudfordringer. Det er blevet tydeligt for alle - ikke mindst under Corona krisen - at vores klode og dens økosystem er skrøbeligt og at en effektiv indsats for at nå verdens målene kræver en helt ny og bedre måde at omgås naturen og dens ressourcerne på. Og nye løsninger for natur & økosystemer. Skal kloden kunne brødføde en hastigt voksende befolkning samtidig med at klimamålene nås, er der brug for nytænkning engagement og læring. Og det skal starte blandt de unge og i skolen. Børn og unge og folkeskolen kan ikke redde verden alene, men de er en vigtig del af løsningen.

Et bidrag til løsning

Skal vi se unge med handlekompetence, der kan skabe løsninger, være med til at designe løsninger, skabe entreprenørskab og iværksætteri og kunne give et bidrag til vidensproduktion inden for de grønne fag, så er der brug for engagement og læring baseret på en solid forståelse af naturvidenskab & teknologi. Vi vil udvikle, evaluere og sprede viden om en natur- & sciencebaseret kompetenceudvikling for lærere med fokus på teknologi, digitalitet & naturvidenskab i relation til det kredsløb der udgøres af natur, kultur, fødevarerproduktion og- forbrug. Udbyttet vil være nye fagfællesskaber, der styrker STEM undervisningen baseret på en projektorienteret tilgang, der dels er med til at skabe læring og dels er med til at forberede de unge til et "projektificeret" arbejdsliv.

Hvad er formålet med projektet?

En helt ny mobilisering blandt børn og unge omkring klimamålene har set dagen lys. Den unge generation har sat spørgsmålstejn ved og har udfordret de eksisterende rammer og antagelser om viden og magt på klimaområdet. Fødevarer, landbrug og natur har en central plads. Det er målet med projektet at omsætte dette engagement i en helt ny projektbaseret lærings form, der skal udfolde sig i STEM og madkundskabsfagene og som er baseret på en bred teknologiforståelse. Vores vision er at opnå at unge bliver en del af løsningen på klimaudfordringen ved at de lærer om konsekvenserne, men også deres egen sundhed, i forhold til klimamålene.

Sådan vil vi gøre i praksis

I projektet har vi udpeget 9 spydspidsskoler fordelt over hele landet der alle har truffet beslutning om at ville deltage. På disse skoler udvikles læringsformen, den testes og effektvurderes, der udvikles læremidler og datadeling via en digital platform og der gennemføres og evalueres et kompetence kursus for lærere. Derpå kan erfaringerne stilles til rådighed for alle landets skoler.

Kontaktpersoner: [Lis Zacho](#), matematiklærer, Lindevangskolen, foredragsholder, leder af Coding Pirates Frederiksberg, [Kirsten Vestergaard Hansen](#), madkundskabslærer, leder af FoodLab i Læringshuset Nærheden, Høje Taastrup Kommune; [Bent Egberg Mikkelsen](#), Professor, Københavns Universitet, Grundlægger af Young Minds Foodlab.