



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

Kære ordførere

27. september 2022  
Sagsnr.: 22/11158

Jeg fremsender hermed til jeres orientering evalueringen af ASF-klasser og andre særligt tilrettelagte klasser på det gymnasiale område, som er blevet offentliggjort i dag.

Evalueringen blev igangsat med aftalen om en samlet indsats for elever og studerende med handicap på ungdomsuddannelserne og på de videregående uddannelser mellem regeringen og Venstre, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti, Liberal Alliance, Nye Borgerlige og Alternativet af 10. maj 2021.

ASF-klasserne er særlige gymnasieklasser, som er målrettet elever med en dokumenteret ASF-diagnose. For at give bedre plads og støtte til den enkelte elev kan der maksimalt være 12 elever i klasserne. Der gives et yderligere ”skygetaxameter” til op til 16 elever. Der findes pt. 14 klasser på landsplan, hvoraf den ene klasse er midlertidig. Klasserne findes både som stx, hf, hhx og htx.

Andre særligt tilrettelagte klasser (STK) er særlige gymnasieklasser med en bredere målgruppe end ASF-elever. Målgruppen varierer klasserne imellem, men dækker bl.a. angst, ADHD, OCD, ADD, depression og fysiske funktionsnedsættelser. Det er ikke et krav for alle klasser, at eleverne har diagnoser. Klassestørrelsen varierer lige så meget som målgruppen, men klasserne, som indgår i evalueringen, spænder mellem 14 og 28 elever. Der modtages ikke særlige taxametertilskud til STK’erne. Klasserne findes både som stx, hf og htx. Hovedparten er treårige (forlængede) hf-forløb, tilrettelagt ud fra § 61 stk. 2, i gymnasieloven.

Evalueringen af ASF-klasser og andre særligt tilrettelagte klasser har via survey til alle institutioner identificeret i alt 21 særligt tilrettelagte klasser. STUK har efter EVA’s kortlægning desuden fået kendskab til udbud af yderligere fire nye klasser med planlagt opstart fra skoleåret 2022/23.

Samlet set viser evalueringen:

- 1) Udbud og efterspørgsel
  - På nuværende tidspunkt matcher udbud af ASF-klasser efterspørgslen. På sigt kan der komme til at mangle klasser.
  - Der er stor efterspørgsel på STK. Efterspørgslen er størst på Fyn og i Jylland.
- 2) Resultater, omkostninger og effekt
  - Elever i ASF-klasser og STK får højere eksamensgennemsnit end elever i ordinære klasser (hhv. 7,2 og 7,5 mod 6,9). Dog er der ikke fundet en positiv effekt på ASF-elevernes karakterniveau ved at gå i en ASF-klasse. Trivslen er ens i alle typer af klasser.
  - Der er større sandsynlighed for, at en ASF-elev gennemfører gymnasiet i en ASF-klasse end i en ordinær klasse (70 pct. mod 58 pct.). Der er samtidig lavere sandsynlighed for frafald blandt ASF-elever i 1.g/hf i ASF-klasserne end i ordinære klasser (16 pct. mod 24 pct.).
  - Der er højere sandsynlighed for, at elever i ASF-klasser påbegynder en videregående uddannelse inden for to år, sammenlignet med elever i ordinære klasser (75 pct. mod 53 pct.).
- 3) Vurdering ift. muligheden for udvidelse af ASF-klasser
  - Ledere, lærere og mentorer i ASF-klasserne påpeger, at det vil være u hensigtsmæssigt med en ordinær klassenorm i ASF-klasserne. Derudover udtaler en ekspertgruppe, at en forøgelse af elevtallet til over 12-14 vil få negativ betydning for frafald og fravær blandt ASF-eleverne.
  - Det vurderes u hensigtsmæssigt at udvide målgruppen i ASF-klasserne. Det kan øge frafaldet at lade ASF-elever gå i klasse med elever med diagnoser som fx ADHD.

Vedlagt finder I evalueringen af ASF-klasser og andre særligt tilrettelagte klasser på det gymnasiale område.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil