

**Dette er ordlyden fra aftaleteksten:** *“Partierne er enige om at afsætte midler til to projekter i regi af Brobyggerne – Center for Dialogkaffe. Støtten løber til medio 2024. Støtten skal bidrage til projekternes arbejde med at bidrage til et samfund med øget gensidig forståelse på tværs af forskelligheder samt modvirke ekstremisme, hadsk tale og negativ social kontrol. Konkret anvendes midlerne til dels udvikling og gennemførelse af en Brobygger-uddannelse for 200 mennesker, herunder 100 åbne Brobygger-arrangementer i hele landet samt udgivelse af en dialoghåndbog, dels gennemførelse af en Brobyggeruge på fire skoler i minimum 20 klasser samt en indsats for udbredelse og forankring på sigt. Der afsættes i alt 2,8 mio. kr. til initiativet i perioden 2021-2024.”*

### **Brobyggerugen** (projektperiode januar 2021-maj 2023)

Projektets overordnede mål er at bidrage til et samfund med øget forståelse på tværs af forskelligheder samt modvirke ekstremisme, hadsk tale og negativ social kontrol ved gennem forløbet *Brobyggerugen* at forebygge dæmonisering, polarisering, ekstremisme, negativ social kontrol, med dialog og demokratisk samtale på grundskoler i København.

I 2021 deltog to skoler; den jødiske skole Carolineskolen og den meget minoritetsrige folkeskole Lundehusskolen. 21 lærere, ledere og pædagogisk personale deltog i kompetenceudviklende forløb, og 12 skoleklasser (227 elever) deltog i en uges temaforløb med Brobyggerugen. Under ugen arbejder eleverne bl.a. med demokrati, frihedsrettigheder, normer og fordomme, og de får besøg af dialogkorps af unge med forskellige religiøse baggrunde, seksualitet mm. På ugens sidste dag mødtes eleverne fra de to skoler og afprøvede metoder i praksis gennem bl.a. Forumteater og dialogspil. Forløbet blev dækket i både landsdækkende, lokale og fagspecifikke medier.

94% af lærerne angiver at finde undervisningsmaterialet og øvelserne relevant for deres elever, og samtlige lærere følte sig klædt på til at anvende materialerne efter lærerkurset. Lærerne har fået et fælles sprog for at tale med elever om de svære temaer, der arbejdes med i forløbet, og lærerne er selv blevet opmærksomme på og har arbejdet med egne konfliktmønstre, sprogbrug og fordomme. Efter ugen kan 70% af eleverne kunne give konkrete eksempler på, hvad de vil gøre for at være en brobygger fremadrettet, og 91% angiver at være blevet opmærksomme på egne fordomme, mens 86% siger, at de ved hvordan de kan udfordre fordommene. Mødet med den anden skole gjorde stort indtryk på elever såvel som lærere, og elever fortalte efterfølgende, at det var en positiv overraskelse at opleve, hvor meget de har til fælles.

### **Brobyggeruddannelsen** (2021 - medio 2024)

Projektets overordnede formål er at bidrage til et samfund med øget forståelse på tværs af forskelligheder samt modvirke ekstremisme, hadsk tale og negativ social kontrol ved – over den samlede periode (2021-2024) - at uddanne 200 nye brobyggere, der afholder cirka 100 brobyggende aktiviteter i hele landet. På baggrund af erfaringerne med Brobyggeruddannelsen og aktiviteterne produceres og udgives i 2024 en håndbog i god dialog, som gratis kan downloades af alle interesserede.

I foråret 2022 har vi afholdt to ud af fem forløb med Brobyggeruddannelsen. Et forløb består af to kursusweekender, afvikling af egne aktiviteter og supervision. På kurset underviser dygtige undervisere i dialog, brobyggende sprog og konflikthåndtering, og deltagerne undersøger brug af redskaberne ift. negativ social kontrol, tolerance og ytringsfrihed. Indtil videre har 94 unge og voksne deltaget, men flere end det 230 ansøgte om at være med. Deltagerne er fra 27 forskellige kommuner deltaget, cirka 1/3 er unge og godt 40% tilhører en religiøs, etnisk eller seksuel minoritet i samfundet. Brobyggeruddannelsen har fået meget positiv modtagelse og dækket i både landsdækkende og lokale medier.

Efter kurset er 97% af deltagerne motiverede for at gå i dialog med nogen, de er uenige med. 89% har fået ideer til at håndtere polariserende udtalelser og ekstreme ytringer, og 95% er blevet opmærksomme på egne fordomme og deres rolle og ansvar i svære samtaler. Ud af de 94 deltagere har 81% allerede afholdt brobyggende aktiviteter, som bl.a. inkluderer interreligiøs ramadanmiddag og fællesspisninger med fokus på forskellighed og fællesnævnerne, samtaleaftner om opdragelse mellem to kulturer for forældre og unge, mm.