



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

28. april 2022
Sagsnr.: 22/07338

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Orientering om offentliggørelse af delrapport 6 i følgeforskningsprogrammet til gymnasireformen

Til jeres orientering fremsendes den sjette og afsluttende delrapport i Børne- og Undervisningsministeriets følgeforskningsprogram til gymnasireformen, som i dag er blevet offentliggjort.

Hvert år frem mod 2022 har følgeforskningen besvaret to hovedspørgsmål: 1) Hvad er resultater og effekter af de væsentligste elementer af reformen set i relation til de tre retningsgivende mål? 2) Hvordan implementeres de væsentligste elementer i gymnasireformen, og hvilken løbende fremdrift er der i forbindelse med implementeringen i perioden 2017-2021?

Årets særlige tema – elevernes fagvalg og overgang til videregående uddannelse – behandles i en dybdegående analyse, mens der gives en samlet status på implementering og resultater af reformens øvrige initiativer.

Slutevalueringen viser overordnet, at skolerne siden reformens ikrafttrædelse i august 2017 har arbejdet kontinuerligt med at udmønte reformens initiativer og indfri reformens intentioner og mål.

Siden reformen trådte i kraft, har der samlet set været fremgang på to ud af tre af reformens mål: Trivselsniveauet er højere end før reformen, og samtidig viser følgeforskningen, at en større andel af studenterne fra den første årgang af reformen starter hurtigere på en videregående uddannelse. Hvad angår reformens mål om at styrke det faglige niveau, ses der blandede resultater. Der ses således både positive og negative tendenser i studenternes faglige resultater, hvilket blandt andet skal ses i lyset af COVID-19-pandemiens betydning for hverdagen i skolen.



Rapporten er sendt til gymnasieførligskredsen, og rapportens overordnede resultater præsenteres på det kommende temamøde i Sammen om Ungdomsuddannelser om udvikling af de gymnasiale uddannelser.

Vedlagt er rapport og nyhed.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil