

## Rådet for Voksen – og Efteruddannelse (VEU-rådet)

Til Børne- og Undervisningsministeren  
Pernille Rosenkrantz-Theil

Rådet for Voksen – og  
Efteruddannelse (VEU-rådet)

Sekretariat:  
Undervisningsministeriet

Fr. Holms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. 3392 5085  
E-mail [VEU-raadet@uvm.dk](mailto:VEU-raadet@uvm.dk)

19. oktober 2021

### VEU-rådets udtalelse om basale færdigheder

Rådet for Voksen- og Efteruddannelse (VEU-rådet) havde på rådsmøde den 15. september 2021 en temadrøftelse om voksne danskeres mangelfulde almene kompetencer i dansk, matematik, engelsk og det digitale.

Seneste PIAAC-rapport fra 2012 viser, at knap 600.000 danskere har mindre gode læse- og skrivefærdigheder, at næsten lige så mange har mindre gode regnefærdigheder, og at ca. 1 mio. voksne danskere har utilstrækkelige digitale færdigheder. Det er meget bekymrende tal, idet mange jobs og opkvalificeringstilbud som minimum kræver tilstrækkelige basale færdigheder.

VEU-rådet vurderer, at der er risiko for at tabe de voksne, der ikke har de nødvendige basale færdigheder, og at det forringer deres muligheder på det danske arbejdsmarked nu og på sigt. Der er derfor behov for politisk handling og investeringer. Det gælder både forebyggende i forhold til folkeskolen, hvor alt for mange forlader skolen uden at kunne læse, skrive og regne, og i ungdomsuddannelsessystemet. Men her og nu er der behov for konkrete tiltag i voksen- og efteruddannelsessystemet.

AOF Danmark, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier samt Danske HF og VUC har taget initiativ til uddannelsesvisionen ”alle.med.nu”, som blev drøftet på rådsmødet i september. På baggrund af oplægget, og de heraf affødte drøftelser i rådet, råder VEU-rådet børne- og undervisningsministeren til at tage initiativ til etablering af mindre bureaukratiske regler og mere hensigtsmæssige rammer for drift og finansiering af de almene VEU-tilbud til den voksne målgruppe, jf. følgende konkrete initiativer:

- VEU-rådet opfordrer børne- og undervisningsministeren til at gennemføre en national screeningsindsats mhp. at afdække, hvilke voksne der kan have behov for at styrke deres almene færdigheder. Fx kan der etableres et tilbud om hurtigscreening af alle, der deltager i almen eller erhvervsrettet VEU.
- VEU-rådet opfordrer børne- og undervisningsministeren til at tage initiativ til etablering af mere hensigtsmæssige rammer for drift og finansiering af OBU, fx via hævet undervisningstaxameter på OBU samt ensretning af tælleprincipperne for OBU og FVU.
- Rådet anbefaler, at der undersøges muligheder for lettere adgang til kompenserende hjælpemidler (f.eks. tekst-til-tale-teknologi), så meget udfordrede voksne kan få et rygstød, der kan bringe dem tættere på uddannelsessystemet og bedre forankret på arbejdsmarkedet.
- Rådet opfordrer ministeren til at permanentgøre muligheden for FVU-digital og FVU-engelsk for alle uanset målgruppe.
- Rådet mener ikke, det er velbegrunder med et generelt lavere taxameter ved fjernundervisning sammenlignet med ordinær undervisning. Samtidig ydes der ikke bygningstaxameter til fjernundervisning. Der er således behov for at etablere en finansieringsmodel for fjernundervisning, som afspejler omkostningsstrukturen, så fjernundervisning ikke stilles økonomisk ringere end andre læringsformer.
- Rådet opfordrer ministeren til at hæve tillægstaxameteret til virksomhedsrettede FVU- og OBU-forløb. Forslaget skal understøtte, at uddannelsesudbydere kan hjælpe virksomhederne med det administrative arbejde med at ansøge om SVU til virksomhedsrettede FVU- og OBU-forløb.
- Rådet opfordrer ministeren til at indføre et screeningstaxameter til FVU-engelsk og FVU-digital. Ved at indføre et screeningstaxameter vil FVU-udbydere blive kompenseret for arbejdet med uddannelsesguiden, så fagene sidestilles med FVU-dansk og FVU-matematik.
- Rådet opfordrer ministeren til at gøre det muligt at foretage OBU-udredninger og FVU-screeninger online, ligesom det var muligt under corona-nedlukningerne. Rådet vurderer, at man ved at gøre denne mulighed permanent, vil kunne effektivisere screeningsprocessen og nå bredere ud til flere med utilstrækkelige almene færdigheder.

- Rådet opfordrer ministeren til at skabe gennemsigtighed om muligheden for, at tosprogede med en videregående uddannelse kan at deltage i FVU- undervisning.

Med venlig hilsen

Kjeld Møller Pedersen  
Formand

