

Hermed kommentarer fra Aalborg Universitet til "Høring af Kommissionens forslag til rådshenstilling om en europæisk tilgang til micro-credentials og forslag til rådshenstilling om individuelle læringskonti".

En generel betragtning i forhold til Micro-modules er, at det ikke umiddelbart er nemt at implementere i en dansk kontekst, grundet den nuværende danske lovgivning.

Vedr. 'individual learning accounts'

AAU bakker op om den grundlæggende vision om individuelle læringskonti i et europæisk perspektiv. Forslaget rummer bl.a. potentialer i forhold til en styrket overskuelighed for den enkelte borger og i forhold til en generel styrkelse af efter- og videreuddannelsesområdet qua årlige allokeringer af midler til opkvalificering for alle. I en eventuel realisering af forslaget vil det være væsentligt, at der tilvejebringes en effektiv systemunderstøttelse, så de enkelte institutioner ikke påføres en stor administrativ byrde.

AAU har ikke vurderet spørgsmålet om finansiering samt spørgsmålet om, hvilke implikationer forslaget vil have på arbejdsmarkedet generelt.

Vedr. 'European approach to micro-credentials'

AAU støtter ambitionen om en fælles europæisk tilgang til micro-credentials. Fælles retningslinjer og rammer vil lette arbejdet med udbud af micro-credentials og vil potentielt også styrke arbejdet med anerkendelse/godkendelse af gennemførte læringsforløb. Forslaget rummer desuden potentiale i forhold til integration af micro-credentials i de nationale kvalifikationsrammer samt fokus på kvalitetssikring af micro-credentials.

I en eventuel realisering af forslaget vil det være væsentligt at få modeller, der matcher de nationale rammer eller at disse revideres efter behov, mhp sikring af en fælles europæisk ramme.

Venlig hilsen
Birgitta



AALBORG UNIVERSITY
DENMARK

Birgitta Schiørring Madsen, MSc
Chef for Internationalt Kontor og Boligkontor | Chefkonsulent

Telefon: (+45) 9940 7504 | Email: bsm@adm.aau.dk | Web: www.aau.dk
Aalborg Universitet | Fibigerstræde 10 | 9220 Aalborg Øst | Denmark