
Til: Torben Arnholt Lorentzen (tlo@bm.dk), Anne.Cecilie.Bengtsson@uvm.dk (Anne.Cecilie.Bengtsson@uvm.dk)
Fra: Line Lerstrup (ll@dkuni.dk)
Titel: Sv: forslag til rådshenstilling om micro-credentials og individuelle læringskonti
Sendt: 07-01-2022 12:06
Bilag: Kommentarer fra Aalborg Universitet.docx; SDU hørings svar - A.docx;

Hej igen

Det ser ikke ud som om, vedhæftninger er med. Jeg prøver igen (vores mailprogram er udfordret i disse dage).

Venlig hilsen
Line

Fra: Line Lerstrup
Sendt: 7. januar 2022 11:59:20
Til: tlo@bm.dk; Anne.Cecilie.Bengtsson@uvm.dk
Emne: forslag til rådshenstilling om micro-credentials og individuelle læringskonti

Kære Anne Cecilie Bengtsson og Torben Lorentzen

Nedenfor er Danske Universiteters tilbagemelding vedr. forslaget til rådshenstilling om micro-credentials og individuelle læringskonti.

Venlig hilsen
Line Lerstrup

Hørings svar til forslaget til rådshenstilling om micro-credentials og individuelle læringskonti

Danske Universiteter takker for ovennævnte forslag, som er modtaget i høring fra Børne- og Undervisningsministeriet den 10. december 2021.

Udkastet har været sendt i høring hos universiteterne.
Danske Universiteter har modtaget svar fra Syddansk Universitet og Aalborg Universitet.

Individuelle læringskonti

Danske Universiteter bakker op om den grundlæggende vision om individuelle læringskonti i et europæisk perspektiv. I en eventuel realisering af forslaget vil det være væsentligt, at der tilvejebringes en effektiv systemunderstøttelse, så de enkelte institutioner ikke påføres en stor administrativ byrde. Se venligst også vedlagte svar fra Aalborg Universitet.

Fælles europæisk tilgang til micro-credentials

I udviklingen af en fælles europæisk tilgang micro-credentials, er det afgørende fokusere på brugervenlighed og tilgængelighed.

Fælles retningslinjer og rammer vil lette institutionernes arbejdet med udbud af micro-credentials og kan styrke arbejdet med anerkendelse/godkendelse af gennemførte læringsforløb. Forslaget har også potentiale i forhold til integration af micro-credentials i de nationale kvalifikationsrammer samt fokus på kvalitetssikring.

Danske Universiteter ønsker at henlede opmærksomheden på, at de seks danske universiteter, der indgår i European Universities-alliancer allerede møder udfordringer pga. manglende implementering af micro-modules i den nuværende danske lovgivning.

Se venligst også vedlagte svar fra Syddansk Universitet og Aalborg Universitet.

