

**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044Folketingets Lovsekretariat  
Christiansborg

Medlem af Folketinget Marlene Ambo-Rasmussen (V) har den 8. februar 2021 stillet mig følgende spørgsmål nr. S 878, som jeg hermed skal besvare.

16. februar 2021  
Sags nr.: 21/03520Spørgsmål nr. S 878:

”Mener ministeren, at det vil være en løsning med et mere opsøgende arbejde, hvor man kommer ud til familien og får set forældre – og ikke mindst børnene – i øjnene og derved får sat en indsats i værk eller får en aftale med forældrene om, at barnet deltager i nødundervisning, eller hvis barnet er hjemme fra daginstitution, at barnet kommer afsted bare et par timer hver dag?”

Svar:

Sårbare elever er undtaget fra nedlukningen og kan derfor møde fysisk frem i skole. Børne- og Undervisningsministeriet har fulgt fremmødet via de stikprøveundersøgelser, som KL løbende foretager, og mit klare indtryk på den baggrund er, at fysisk fremmøde for sårbare elever bliver anvendt for lidt.

Når det er sagt, er det også vigtigt at holde sig for øje, at behovene hos eleverne kan være forskellige. Mens det for nogle elever helt entydigt er bedst at møde frem i skolen, kan andre indsatser, som fx løbende kontakt over telefonen med en lærer, være en bedre løsning for andre elever.

Jeg ved, at mange kommuner og skoler siden lukningen af skolerne i december har iværksat en række forskellige opsøgende indsatser over for børn og unge. Med den fortsatte nedlukning for eleverne i 5.-10. klasse er der behov for, at denne indsats intensiveres, og at kommuner og skoler løbende genovervejer elevernes behov for at sikre, at de, der har brug for det, kommer ind og modtager undervisning på skolen.

Modsat forårets nedlukning har regeringen under den aktuelle nedlukning besluttet at holde dagtilbud m.v. åbne og alene opfordret forældre til at holde børn hjemme, hvis det er muligt. Forældre til børn i obligatoriske dagtilbud kan dog ikke vælge at holde deres børn hjemme af hensyn til barnets udvikling. Desuden skal kommunen eller den enkelte institution fortsat foretage en opsøgende indsats i forhold til udsatte og tosprogede børn og familier for at sikre, at disse børn i videst muligt omfang er i dagtilbud mv. Kommunen bør derudover have en opmærksomhed på eventuelle tiltag i forhold til børn, der har været længe væk fra dagtilbud mv.

Jeg henviser i øvrigt til mit svar på spørgsmål nr. S 877.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil