



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

I forbindelse med behandlingen af (L 201) Forslag til lov om ændring af lov om efterskoler og frie fagskoler og lov om de gymnasiale uddannelser (Bedre rammer for ordblinde på efterskoler og elever med funktionsnedsættelser m.m. i de gymnasiale uddannelser) har udvalget i brev af 20. april 2021 efter ønske fra Marie Krarup (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

11. maj 2021
Sags nr.: 21/09050

Spørgsmål 4:

”Vil ministeren oplyse, hvordan der vil blive fulgt med i, om de klasser der oprettes på gymnasiale uddannelsesinstitutioner for elever med forlængede uddannelsesforløb som følge af nedsat funktionsevne eller indlæringsvanskeligheder får den ønskede virkning? Vil ministeren herunder oplyse, om der vil blive fulgt op på, om elevernes nedsatte funktionsevne eller indlæringsvanskeligheder er for forskellige til at kunne imødekommes i en klasse, og om deres behov vil være bedre imødekommet via mere individuelt tilrettelagte uddannelsesforløb?”

Svar:

Det er vigtigt, at institutionerne med muligheden for at oprette selvstændige klasser med elever med forlængede uddannelsesforløb som følge af funktionsnedsættelse eller tilsvarende vanskeligheder på de gymnasiale uddannelser i højere grad vil kunne målrette undervisningen, så den adresserer de fælles pædagogiske udfordringer, som disse elever kan have.

Når ordningen har været i kraft i en periode, vil Børne- og Undervisningsministeriet følge op på, i hvilket omfang muligheden for at etablere selvstændige klasser bliver anvendt, og hvordan ordningen fungerer. Det vil være institutionens leder, som har ansvaret for at sikre, at de selvstændige klasser giver mulighed for at adressere fælles pædagogiske udfordringer.

Det er ikke på forhånd planlagt, at der iværksættes et særskilt tilsyn med fokus på nyoprettede klasser for elever med forlængede uddannelsesforløb. Men hvis ministeriet bliver bekendt med forhold, der skal undersøges nærmere, vil det selvfølgelig være et element, der kan indgå i tilsynet.

Det er i den sammenhæng væsentligt at nævne, at elever på forlængede forløb med lovforslaget selv beslutter, om de ønsker at indgå i en eventuel selvstændig klasse for elever med forlængede forløb, eller om de ønsker at indgå i en almindelig klasse. Elevernes behov for støtte skal imødekommes, uanset om de går i en selvstændig eller en almindelig klasse.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil