

Ministeren



Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 19. januar 2021 har udvalget efter ønske fra Ulla Tørnæs (V) stillet mig følgende spørgsmål:

UFU spørgsmål 94

Vil ministeren oplyse effekten på arbejdsudbuddet af de seks elementer i den daværende Venstre-regerings udspil til omlægning af SU-systemet fra 2016, dog ikke forhøjelsen af fribeløb med 1.000 kr., da dette blev indført med finansloven for 2019? Opgørelsen bedes både dække elementerne enkeltvis og den samlede effekt.

Svar

Beregningerne for den daværende V-regeringsudspil til omlægning af SU-systemet fra 2016 er for nyligt opdateret i UFU alm.del spm. 132 (2019-2020).

For de delelementer der spørges til, er der ingen effekt på arbejdsudbuddet som følge af et rentefrit lån under studierne. De resterende 4 delelementer, som påvirker arbejdsudbuddet er opsummeret i tabel 1.

Skønnet er behæftet med usikkerhed, da udspillet indebærer en række større ændringer af SU-systemet, der må forventes at medføre betydelige adfærdseffekter.

Tabel 1

Arbejdsudbudseffekter, V-regeringens SU-udspil 2016, fuldtidspersoner

Fuldtidspersoner	2025
1. Lige dele stipendium og lån*	6.400
2. SU til normeret tid	5.900
3. Afdæmpet regulering	1.000
4. Forhøjet beskæftigelsesfradrag i op til 3 år efter endt uddannelse	100
I alt (konsolidereret)	12.100

14. juni 2021

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
226612

Anm.: *Initiativet *lige dele stipendium* og lån indebærer, at SU (ekskl. supplerende tillæg til forsørgere og mennesker med handicap) reduceres med 20 pct. og, at lånemulighederne forbedres tilsvarende. De fire delelementer summer ikke til i alt. Det skyldes at delelementerne er overlappende, og det er nødvendigt at konsolidere beregningerne for at få den samlede effekt ved at gennemføre tiltagene på samme tid. Fuldtidspersoner afrundet til nærmeste 100. Beregningerne er foretaget med udgangspunkt i forudsætningerne fra Helhedsplan – for et stærkere Danmark (2016), idet der dog er sket en opdatering af datagrundlaget og en ændring af et mindre antal beregningstekniske antagelser.

Kilde: *Uddannelses- og Forskningsministeriet*

De fire delelementer har overlappende effekter. Opgørelsen på de enkelte delelementer vil derfor ikke aggregere til den samlede og konsoliderede effekt i tabel 1.

Med venlig hilsen

Ane Halsboe-Jørgensen

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**