

Ministeren



Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 12. november 2020 har udvalget efter ønske fra Astrid Carøe (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del spørgsmål 47

Vil ministeren kommentere på henvendelse sendt til ministeren og medlemmer af Uddannelses- og Forskningsudvalget fra Lisbeth Ravn af 15. august 2020 om specialregler, der diskriminerer studerende med handicap og samtidig redegøre for, om de nuværende studietids- og gennemførselsregler kan bringe Danmark i karambolage med FN's handicapkonvention, og vil ministeren endvidere oplyse, om ministeren mener, der er behov for en tilpasning af f.eks. specialreglerne, så mennesker med handicap får bedre mulighed for at gennemføre en uddannelse?, jf. UFU alm. del – bilag 151, folketingsåret 2019-20

Svar

Det er vigtigt for regeringen, at alle har gode muligheder for at tage en videregående uddannelse i Danmark. Det gælder også mennesker med handicap. Det kræver, at uddannelsesreglerne rummer muligheder for individuelle tilpasninger, når det er nødvendigt for at ligestille den enkelte med øvrige studerende.

De nuværende studietids- og gennemførelsesregler indeholder en række dispensationsmuligheder for studerende med handicap. F.eks. kan der efter uddannelsesbekendtgørelsen og eksamensbekendtgørelsen dispenseres fra de generelle studietids- og gennemførelsesregler samt fra de generelle eksamensregler. En uddannelsesinstitution kan derfor - i overensstemmelse med forskelsbehandlingslovens tilpasningsforpligtelse – træffe de individuelle foranstaltninger, der er nødvendige for at give et menneske med handicap mulighed for at gennemføre uddannelsen på lige vilkår med øvrige studerende.

Det er derfor umiddelbart vurderingen, at de eksisterende regler er forenelige med FN's Handicapkonvention.

Med venlig hilsen

Ane Halsboe-Jørgensen

9. december 2020

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
188090