



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Uddannelses- og Forskningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 58 (Alm. del):

I brev af 19. november 2020 har udvalget efter ønske fra Eva Flyvholm (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

16. december 2020  
Sags nr.: 20/23258

Spørgsmål 58:

”Er ministeren enig i, at man bør få ændret undervisningsmiljøloven, så studerende beskyttes mod sexismen og krænkelse på samme måde, som arbejdsmiljøloven beskytter de ansatte på uddannelsesinstitutionerne?”

Svar:

Det fremgår af undervisningsmiljølovens § 1, stk. 1, at elever, studerende og andre deltagere i offentlig og privat undervisning har ret til et godt undervisningsmiljø, således at undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Undervisningsmiljøet på skoler og uddannelsesinstitutioner (uddannelsessteder) skal fremme deltagernes muligheder for udvikling og læring og omfatter derfor også uddannelsesstedets psykiske og æstetiske miljø.

Det er i bemærkningerne til undervisningsmiljøloven uddybet, at et godt undervisningsmiljø ikke alene drejer sig om gode og sunde fysiske indretninger, men at der også tænkes på det psykiske miljø, f.eks. bekæmpelse af mobning og fremme af god trivsel i det hele taget samt det æstetiske miljø på uddannelsesstedet.

Undervisningsmiljøloven beskytter således allerede elevers og studerendes ret til et godt psykisk miljø på uddannelsessteder, herunder også mod sexismen og krænkende handlinger.

I 2017 blev der indført et konkretiseret regelsæt for grundskoleundervisning og ungdomsuddannelser, der bl.a. pålægger de ansvarlige på uddannelsesstederne at lave en antimobbe-strategi, herunder en strategi mod digital mobning, samt giver elever direkte klageadgang. Nogle sexistiske og krænkende handlinger vil være omfattet af disse regler vedrørende pligt til tiltag mod problemer med det psykiske undervisningsmiljø. An-

timobberegelsættet er for nylig blevet evalueret, og Børne- og Undervisningsministeriet er på baggrund heraf ved at udarbejde en lovovervågningsredegørelse, der skal danne udgangspunkt for en stillingtagen til, om reglerne har haft den ønskede virkning, eller om de skal justeres.

Seksuel chikane er desuagtet en udfordring både på uddannelsesinstitutioner og arbejdspladser. Regeringen vil derfor tage et opgør med seksuel chikane og har taget i alt 14 initiativer herom. En samlet oversigt over initiativerne blev offentliggjort på Beskæftigelsesministeriets hjemmeside den 25. november 2020.

Ud af de 14 initiativer er 6 initiativer målrettet uddannelsesområdet:

- Initiativ 4: Styrke undervisningen på erhvervsuddannelser og de gymnasiale uddannelser i psykisk arbejdsmiljø, herunder seksuel chikane
- Initiativ 8: Opfordring til at oprette whistleblowerordninger på uddannelsesinstitutioner
- Initiativ 9: Dialog med parter på uddannelsesområdet
- Initiativ 10: Kontinuerlig kortlægning af udfordringernes omfang ift. uddannelsesinstitutioner, herunder elever i praktik
- Initiativ 13: Dialog om praktikuddannelsers forpligtelser
- Initiativ 14: Dialog om øget fokus på at forebygge seksuel chikane på praktiksteder

Beskyttelsen i undervisningsmiljøloven adskiller sig hovedsageligt fra beskyttelsen i arbejdsmiljølovgivningen ved, at arbejdsmiljølovgivningen indeholder et langt større antal og derfor mere emnespecifikke bestemmelser, herunder bestemmelser om krænkende handlinger i bekendtgørelse om psykisk arbejdsmiljø, samt ved at arbejdsmiljølovgivningen indeholder mulighed for strafferetlige sanktioner.

Udover eventuelle justeringer i antimobbereglerne som følge af lovovervågningen, jf. foran, er der ikke i Børne- og Undervisningsministeriet forestående planer om at ændre i undervisningsmiljølovens regler, herunder ikke om særlige regler vedrørende krænkende handlinger.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil