

Ministeren



Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 9. november 2020 har udvalget efter ønske fra Jens Henrik Thulesen Dahl (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del spørgsmål 42

Vil ministeren oplyse, hvordan ministeren vil følge op på RKV-arbejdsgruppens anbefalinger, jf. Trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse (2018-2021), og vil ministeren endvidere oplyse tidshorizonten i forhold til implementering af arbejdsgruppens anbefalinger?

Svar

I forbindelse med Trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter-, og videreuddannelse (2018-2021) blev der nedsat en arbejdsgruppe, som fik til opgave at kortlægge potentialer og barrierer for brugen af realkompetencevurderinger (RKV) på det videregående niveau med henblik på anbefalinger for yderligere brug af vurderingerne.

En realkompetencevurdering er en vurdering af en persons samlede viden, færdigheder og kompetencer, uanset hvor og hvordan de er erhvervet. Vurderingen kan bruges ift. at vurdere adgangskrav og ift. anerkendelse af kompetencer, der svarer til hele eller dele af en akademi- eller en diplomuddannelse. Vurderingerne bliver lavet af professionshøjskolerne og erhvervsakademierne. Der er brugerbetaling (dog ikke for faglærte eller ufaglærte), og Uddannelses- og Forskningsministeriet udbetaler en takst pr. vurdering til institutionen.

Anbefalingerne fra RKV-arbejdsgruppen lyder overordnet:

1. Øget anerkendelse af praksisfaglige kompetencer: Der skal lægges mere vægt på anerkendelse af praksisfaglige kompetencer som led i RKV
2. Oplysning og vejledning: Borgerne bør i højere grad sikres information og vejledning om mulighederne og fordelene ved en RKV
3. Brugervenlighed: Det skal være nemmere for en ansøger at formidle sine kompetencer i en screenings- og ansøgningsproces
4. Kvalitetssikring: Der skal være et skærpet fokus på sikring af kvaliteten i RKV-arbejdet på den enkelte institution samt på tværs af institutionerne
5. Bredere anvendelse af RKV: Der bør sikres en bredere anvendelse af RKV i et karriere-, mobilitets- og rekrutteringsperspektiv.

Herudover anbefaler RKV-arbejdsgruppen, at regelsættet på området saneres.

7. december 2020

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
191831

Det er i Uddannelses- og Forskningsministeriet besluttet, at der følges op på arbejdsgruppens anbefalinger i tre spor, i hhv. ministeriet, i et sektorprojekt og på institutionerne. Som bilag til besvarelsen er vedlagt brev af 27. november 2020 til de videregående uddannelsesinstitutioner og øvrige interessenter, som indeholder ministeriets plan for opfølgning. Derudover er vedlagt den samlede redegørelse fra RKV-arbejdsgruppen (marts 2020).

For mig er det vigtigt, at realkompetencevurderinger er så simpelt et redskab som muligt for målgruppen. Vi skal sammen med de videregående uddannelsesinstitutioner understøtte, at den enkelte ansøger får udnyttet sine realkompetencer bedst muligt i forbindelse med efter- og videreuddannelse.

Jeg skal beklage, at offentliggørelsen af anbefalingerne og opfølgningen har været forsinket. I alle ministerier arbejdes der på højtryk for, at Danmark kan komme bedst muligt igennem corona-krisen. Dette indebærer desværre i nogle tilfælde, at tidsplanerne for ikke-corona relaterede indsatsområder kan blive rykket. I forhold til RKV-arbejdsgruppens anbefalinger glæder jeg mig over, at der nu foreligger en god plan for opfølgning, og jeg håber, at interessenterne vil gå konstruktivt til opgaven.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Med venlig hilsen

Ane Halsboe-Jørgensen