

Ministeren



Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 22. juni 2021 har udvalget efter ønske fra Jens Henrik Thulesen Dahl (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del spørgsmål 214

I forbindelse med ministerens mundtlige besvarelse af § 20-spørgsmål nr. 1249 om initiativer til at sikre, at det danske sprog bliver fastholdt og styrket som et videnskabeligt sprog, gav ministeren udtryk for, at ministeren synes, at det danske sprogs sundhedstilstand på landets universiteter grundlæggende er ganske god. I 2018 lavede et flertal i Uddannelses- og Forskningsudvalget, inkl. Socialdemokratiet, dog en beretning, hvor man bl.a. blev enige om, at "Flertallet ser med bekymring på udviklingen med de mange engelsksprogede uddannelser og opfordrede derfor ministeren til i det dengang kommende udspil at tage højde for, hvordan det fremover sikres, at det danske sprog bliver fastholdt og styrket som videnskabeligt sprog måde i undervisningen og formidlingen. Udspillet skal endvidere tage stilling til spørgsmålet om, hvordan det sikres, at der fortsat undervises på dansk inden for alle videnskabelige områder, hvordan det sikres, at der stadig kommunikeres om forskningen og dens resultater på dansk, og hvordan det sikres, at der skabes begreber og benævnelser på dansk", jf. beretningen over B 43 (folketingsåret 2017-18). Vil ministeren på den baggrund give en status for, hvad der er sket på området siden et bredt flertal vedtog beretningen i 2018, herunder hvilke konkrete tiltag der er taget for, at det danske sprog bliver fastholdt og styrket som et videnskabeligt sprog?

Svar

Beretningen, som spørgeren henviser til, udtrykker en bekymring over udviklingen med mange engelsksprogede uddannelser og opfordrer på den baggrund den daværende minister til at sikre, at dansk fastholdes som videnskabeligt sprog i forbindelse med undervisning og formidling.

Der er siden beretningen blev vedtaget den 20. marts 2018 taget en række initiativer, der adresserer udviklingen med mange engelsksprogede uddannelser:

- I 2018 blev der gennemført reduktioner på engelsksprogede universitetsuddannelser og diplomingeniøruddannelser.
- I 2018 foretog Uddannelses- og Forskningsministeriet en undersøgelse af universiteternes sprogpolitikker, som blev oversendt til Uddannelses- og

29. juni 2021

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
241328

Forskningsudvalget i marts 2019. Undersøgelsen viste bl.a. at universiteterne er opmærksomme på det danske sprogs stilling og at alle universiteter har en sprogpolitik eller lignende. Det er et gennemgående træk, at universiteterne er optaget af at sikre det danske sprogs position, sammen med engelsk, samt at de arbejder på at styrke deres medarbejderes sproglige kompetencer. De fleste universiteter har således en forventning om, at fastansat videnskabeligt personale tilegner sig dansk inden for en årrække.

- I 2019 indførte regeringen et skærpet relevanskriterium ved prækvalifikation af engelsksprogede uddannelser, hvor ansøgning om en uddannelse udbudt på engelsk skal dokumentere et behov for uddannelsen, som ikke i tilstrækkelig omfang kan opfyldes af en uddannelse på dansk
- I forbindelse med finanslovsaftale for 2020 afskaffede regeringen sammen med Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti og Enhedslisten den deltagerbetaling på danskuddannelse for udenlandske arbejdstagere og studerende, som var blevet indført under den tidligere regering.
- Regeringen har netop indgået en aftale med Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Konservative og Liberal Alliance om at begrænse antallet af engelsksprogede erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser, således at disse i udgangspunktet skal udbydes på dansk.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Samlet set har disse initiativer vendt en udvikling, hvor der hvert år kom flere og flere engelsksprogede uddannelser til. Dette er ikke længere tilfældet og der er nu danske udbud inden for alle hovedområder. Uddannelses- og Forskningsministeriet følger udviklingen og Styrelsen for Uddannelse og Forskning har fokus på de engelsksprogede uddannelser i den løbende styringsdialog.

Ift. formidling på dansk, så er universiteterne jf. universitetsloven forpligtet på at formidle til det danske samfund. Det er min klare opfattelse, at der i dag formidles på dansk i stort omfang og med stor entusiasme, og at der derfor ikke er behov for tiltag til at understøtte dette yderligere.

Med venlig hilsen

Ane Halsboe-Jørgensen