

Ministeren



Uddannelses- og Forskningsudvalget  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

I brev af 19. maj 2021 har udvalget efter ønske fra Pernille Skipper (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

**Alm. del - spørgsmål 190**

Vil ministeren oplyse, hvor mange konfrontationstimer, der i gennemsnit er for studerende på de enkelte mellemlange velfærdsuddannelser, samt hvordan udviklingen i antallet af timer har været de sidste 10 år?

**Svar**

Da der ikke findes en fast definition af velfærdsuddannelser, er besvarelsen af spørgsmålet afgrænset til de fire store velfærdsuddannelser på professionsbachelorniveau: lærer, pædagog, sygeplejerske og socialrådgiver. Uddannelses- og Forskningsministeriet har kun data vedr. undervisningstimer for de seneste fire år, hvorfor besvarelsen alene omhandler studieårene 2016/2017 – 2019/2020.

Nedenfor fremgår antallet af planlagte timer på de fire store velfærdsuddannelser opdelt på timer på små hold, timer på store hold og vejledningstimer, som uddannelsesinstitutionerne har indberettet til Uddannelses- og Forskningsministeriet. Opgørelsen er en optælling af, hvor mange timer institutionerne planlægger for et fuldt uddannelsesforløb.

Antallet af planlagte timer skal ses i sammenhæng med længden af de enkelte uddannelser og herunder omfanget af undervisning, som opgøres i såkaldte "ECTS-points", der fremgår af kolonnen til højre i tabellen. Som det fremgår, varierer antallet af ECTS-points mellem de fire uddannelser, da de bl.a. har forskellige længder og forskellige omfang af praktik. Tid i praktik, eksamensperioder mv. indgår ikke i opgørelsen.

At antallet af timer på folkeskolelæreruddannelsen f.eks. er større end de andre uddannelser skyldes til dels, at uddannelsen er længere med mindre praktik end de andre uddannelser, hvilket også ses ved, at antallet af ECTS med undervisning er højere på læreruddannelsen end på de andre uddannelser.

Det skal bemærkes, at antallet af planlagte timer pr. ECTS ikke direkte kan omregnes til et ugentligt timetal, da undervisningsperiodernes længde kan variere mellem de enkelte uddannelser, semestre og år. Et regneeksempel kan dog illustrere

16. juni 2021

**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

Børsgade 4  
Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700

[www.ufm.dk](http://www.ufm.dk)

CVR-nr. 1680 5408

sammenhængen mellem en undervisningsperiode og antallet af timer: På uddannelser med en gennemsnitlig undervisningsperiode på 14 uger pr. semester (30 ECTS) svarer 10 planlagte undervisningstimer pr. ECTS-point til ca. 21 timer pr. uge. På uddannelser med en længere undervisningsperiode på 16 uger pr. semester svarer 10 planlagte undervisningstimer pr. ECTS-point til ca. 19 timer pr. uge.

**Tabel 1**

Antal planlagte timer på de fire store velfærdsuddannelser i løbet af hele uddannelsen

Uddannelse	År	Timer på små hold	Timer på store hold	Vejledning	I alt	Antal ECTS med undervisning
Folkeskolelærer	2016/ 2017	1512	28	77	1617	190
	2017/ 2018	1431	96	75	1601	190
	2018/ 2019	1510	45	57	1612	190
	2019/ 2020	1572	48	57	1677	190
Pædagog	2016/ 2017	927	140	40	1107	120
	2017/ 2018	886	193	45	1124	120
	2018/ 2019	1034	149	46	1229	120
	2019/ 2020	1189	161	49	1398	120
Socialrådgiver	2016/ 2017	792	272	57	1120	160
	2017/ 2018	760	346	48	1153	160
	2018/ 2019	794	429	51	1275	160
	2019/ 2020	898	379	59	1337	160
Sygeplejerske	2016/ 2017	776	269	68	1113	105
	2017/ 2018	696	324	55	1074	105
	2018/ 2019	832	189	42	1063	105
	2019/ 2020	793	258	49	1100	105

**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

Anm.: Alle timeangivelser er opgjort som gennemsnit af indberettede planlagte undervisnings- og vejledningslektioner på tværs af udbud. Små hold er hold med færre end 40 studerende.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, timetalssystemet

Med venlig hilsen

Ane Halsboe-Jørgensen