

Flere pædagoger og en bedre pædagoguddannelse

Foretræde for Uddannelses- og
Forskningsudvalget den 11. maj 2021

BUPL v/ Formand Elisa Rimpler



Højere kvalitet i daginstitutionerne kræver flere pædagoger og en bedre pædagoguddannelse

- 50.000 flere 0-5-årige børn i 2030
- Behov for **yderligere 14.000 pædagoger** frem mod 2030 bare for at følge med børnetallet, minimumsnormeringer og ønsket om en højere pædagogandel
- Flere kommuner ansætter alene pædagogmedhjælpere, fordi der ikke er pædagoger nok



Hvad er der galt med pædagoguddannelsen?



- Grundfagligheden og specialpæd. står svagt
- Det kreative/æstetiske element er i dag et valgfrit modul
- Manglende sammenhæng – og for mange mål
- For få undervisningstimer, for lidt vejledning og feedback
- Praktikken afkoblet – for meget arbejdspraktik
- Vidensgrundlaget er svagt, særligt på skole/fritidsspecialiseringen
- Formålet med uddannelsen rammer skævt



- Kun 40 pct. af praktikvejlederne har en praktikvejlederuddannelse
- Samarbejdet om praktikken er nedprioriteret pga. manglende ressourcer i uddannelsen
- Dimittenderne ved for lidt om forældresamarbejde, tværprofessionelt samarbejde mv.
- Pædagoguddannelsen kan ikke løse alt! Egentlig specialisering ligger i efter- og videreuddannelsen.

Hvad skal der til?

- Ny formålsparagraf med vægt på dannelse, værdier og etik
- En styrkelse af grundfagligheden og de pædagogiske fag
- En styrkelse af de kreative/æstetiske fag
- Semesterstruktur med større sammenhæng, færre mål og plads til fordybelse
- Flere timer, herunder øvelsestimer, mere feedback og vejledning
- Minimumskrav til praktikken



Hvad koster det at få kvalitet i uddannelsen?



- Permanent højere taxameter på niveau med læreruddannelsen. Pris: 43 mio. kr.
- SU-finansiering af én af de to lønnede praktikker. Pris: 180 mio.kr.
- Alle praktikinstitutioner skal have en uddannet praktikvejleder. Pris: 68 mio.kr. (pulje)
- Øvelsestimer (2,5 timer pr. uge) Pris: 40 mio.kr.
- Mere vejledning og feedback. Pris: 20 mio.kr.