

Ministeren



Uddannelses- og Forskningsudvalget  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

I brev af 13. oktober 2020 har udvalget efter ønske fra Uffe Elbæk (UFG) stillet mig følgende spørgsmål:

### Alm. del spørgsmål 11

Hvad er ministerens holdning til fremtidigt akademiske og forskningsmæssige samarbejde mellem Danmark og Kina, herunder hvilke krav til akademisk frihed og retssikkerhed mener ministeren, at der bør stilles i forbindelse med forskningsmæssige og uddannelsesmæssige samarbejdsprojekter mellem Danmark og Kina, jf. artiklerne "Academics warn of 'chilling effect' of Hong Kong security law" bragt på theguardian.com, den 12. oktober 2020 og "Danske universiteter klæder studerende på til Xi Jinpings censurede Kina: »Vi opfordrer dem til at tænke sig om«" bragt på berlingske.dk den 7. oktober 2020?

### Svar

Retssikkerhed og akademisk frihed er grundprincipper, der skal værnes om. Studerende og forskere/ansatte på videregående uddannelsesinstitutioner skal kunne modtage, søge efter og formidle viden uden indblanding fra andre. Det forudsætter en individuel akademisk frihed for den enkelte studerende og forsker/underviser og institutionel autonomi for institutionen. Akademisk frihed er nøje forbundet med tanke- og ytringsfriheden, og den er anerkendt som en grundlæggende rettighed i EU's Charter om Grundlæggende Rettigheder.

Globalt uddannelses- og forskningssamarbejde er helt centralt for Danmark. Det giver adgang til en stor talentmasse og høj forskningskvalitet. Men vi skal have en klog tilgang til samarbejdet. Det er ikke alle lande i verden, der deler danske værdier – herunder har den samme opfattelse af retssikkerhed og akademisk frihed. Det skal vi kunne navigere i. Vi skal hverken male et skræmmebillede eller fremstå naive. Vi skal være opmærksomme på spillereglerne for internationalt samarbejde og insistere på gennemsigtighed og reciprocitet. Det er ikke nemt. Det er derfor, jeg har nedsat et udvalg, som skal se på, hvordan danske uddannelses- og forskningsinstitutioner på en klog måde kan håndtere de risici, der er forbundet med globalt samarbejde.

Forskning og innovation er af afgørende betydning for adresseringen af globale udfordringer, ikke mindst på det grønne område. Kina er en vigtig aktør inden for forskning og innovation, og derfor vil samarbejde med Kina fortsat være i dansk interesse. I forhold til respekten for den akademiske frihed er udviklingen i Kina på

10. november 2020

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Børsgade 4  
Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700

[www.ufm.dk](http://www.ufm.dk)

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.  
\$dossier\_documentnumber\$

flere måder bekymrende. Et eksempel er det forslag til en ny lov om foranstaltninger for beskæftigelse af udenlandske undervisere, som blev fremsat i juli 2020. Loven kan få både politiske, menneskeretslige, forretningsmæssige og konsulære konsekvenser. Lovforslaget stiller bl.a. krav til, at udenlandske undervisere skal gennemgå et tyve timers kursus i Kinas forfatning og love. Dertil vil udenlandske undervisere blive pålagt at efterleve krav om, at de ikke må undervise i pensum, der "skader Kinas nationale suverænitet, omdømme eller offentlige interesse". Det er fortsat uklart, hvilke konsekvenser lovforslaget vil få, såfremt det vedtages. Udenrigsministeriet og Uddannelses- og Forskningsministeriet følger udviklingen meget nøje.

Med venlig hilsen

Ane Halsboe-Jørgensen

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet