

Ministeren



Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 22. februar har udvalget efter ønske fra Jens Henrik Thulesen Dahl (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

22. marts 2021

Alm. del spørgsmål 108

Vil ministeren kommentere UFU alm. del – bilag 55 fra 20 organisationer med et opråb om bedre forhold for elever og studerende med handicap i uddannelsessystemet? Vil ministeren herunder redegøre for, om ministeren vil handle på de seks indsatsområder, som organisationerne foreslår?

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
210457

Svar

Der skal være gode muligheder for, at alle unge kan tage en uddannelse i Danmark - det gælder også unge med et handicap, der selvfølgelig har meget at bidrage med til samfundet. Derfor ser vi fra regeringens side også løbende på, om der er steder, hvor vi kan tage initiativ til at forbedre forholdene for unge med handicap, så flere kommer godt igennem uddannelsessystemet og videre ud på arbejdsmarkedet. De seks indsatsområder, som organisationerne fremhæver, taler ind i det arbejde.

Indsatsområde 1: Folketinget behandlede sidste år beslutningsforslag B 99 om en helhedsorienteret studieplan for studerende med handicap. Det resulterede i en beretning fra Uddannelses- og Forskningsudvalget, hvori et flertal pålagde regeringen at undersøge, hvilke initiativer der kan tages for at mindske uligheden i uddannelsessystemet for personer med handicap, hvor et initiativ f.eks. kan være en helhedsorienteret studieplan. Regeringen forventer snart at have undersøgt mulighederne for opfølgning.

Som regeringen også i forbindelse med behandlingen af B 99 gav udtryk for, er det afgørende, at der kan findes lokale og individuelle løsninger på de videregående uddannelsesinstitutioner. Det kræver en høj grad af fleksibilitet, så institutionerne sammen med den enkelte studerende bedst muligt kan håndtere de konkrete udfordringer, som et givent handicap giver og som også fungerer i den praktiske virkelighed. En helhedsorienteret studieplan kunne være et eksempel på et værktøj, som de videregående uddannelsesinstitutioner kan gøre brug af, hvis de i samspil med den enkelte studerende vurderer, at det giver mening for dem.

Indsatsområde 2: I forhold til SU-området mener regeringen, at det er fornuftigt, at de grundlæggende krav i SU-systemet om heltid og studieaktivitet gælder alle uddannelsessøgende, uafhængigt af et evt. handicap. Men der skal selvfølgelig være plads til at blive syg, hvorfor SU-systemet giver mulighed for, at studerende

individuel kan søge om SU-tillægsklip svarende til forsinkelsen som følge af f.eks. sygdom og flere gange for samme sygdom eller for et handicap, hvis der kan dokumenteres en opblussen eller forværring.

Indsatsområde 5: Overvejelser om problematikker vedr. overgange indgår i flere sammenhænge. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet under Børne- og Undervisningsministeriet administrerer SPS-ordningen for hele uddannelsessystemet, bl.a. ud fra et hensyn til at sikre smidige overgange. Den samlede administration medfører bl.a., at ansøgningsproceduren i skiftet mellem en ungdomsuddannelse og en videregående uddannelse i mange tilfælde lettes betydeligt, da styrelsen allerede har adgang til den nødvendige dokumentation og tidligere bevilget støtte. Desuden er ordningen og støtteformerne velkendte for elever og studerende i forbindelse med uddannelsesskift. Styrelsen indgår leverandøraftaler, som går på tværs af uddannelsesområderne, hvilket betyder, at elever og studerende, der har fået bevilget et hjælpemiddel via SPS-ordningen, kan beholde dette, hvis de fortsætter på en anden uddannelse f.eks. efter en sommerferie. I Uddannelses- og Forskningsministeriet indgår fokus på overgange endvidere i arbejdet med opfølgning på B99.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Indsatsområde 3, 4 og 6: Regeringen vil naturligvis fortsat gerne have en løbende dialog om handicapområdet med både handicaporganisationer og elev- og studenterorganisationer. Derfor vil Uddannelses- og Forskningsstyrelsen bl.a. som opfølgning på det åbne brev have fokus på mere dialog om handicapområdet, herunder en øget dialog med de videregående uddannelsesinstitutioner. Det vil være naturligt at *lokale handleplaner* kan være en del af dialogen, idet den nærmere tilrettelæggelse dog vil være op til institutionerne selv. På ungdomsuddannelsesinstitutioner vil regeringen heller ikke lægge op til specifikke formkrav for den lokale indsats for bedre vilkår for elever med handicap men har tillid til, at man lokalt har bedst føling med, hvad der er behov for. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har som administrator af SPS-ordningen allerede i 2020 taget initiativ til afholdelse af dialogmøder med bl.a. handicaporganisationerne. Møderne har dog været udskudt på grund af covid-19 og vil i første halvår af 2021 blive afviklet i et virtuelt format.

Endelig kan det oplyses, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet løbende arbejder på at sikre kendskabet til SPS-ordningen blandt elever/studerende og uddannelsesinstitutioner. Bl.a. har styrelsen i maj 2019 relanceret hjemmesiden om SPS (spsu.dk). Hjemmesiden har som noget nyt fået en indgang, der henvender sig direkte til elever og studerende om mulighederne for støtte gennem SPS-ordningen. Her kan elever og studerende f.eks. læse om, hvordan de søger SPS og hvilke former for støtte, der er mulighed for at få. Styrelsen har ligeledes fået udviklet en 'speed drawing film' om, hvordan man søger SPS, hvis man skal starte på en ungdomsuddannelse eller videregående uddannelse. Filmen ligger på styrelsens hjemmeside og kan deles af uddannelsesinstitutioner og andre relevante aktører, f.eks. har Sammenslutningen for Unge Med Handicap (SUMH) delt den på Facebook.

Med venlig hilsen

Ane Halsboe-Jørgensen