



Holbergsgade 6  
DK-1057 København K

T +45 7226 9000  
F +45 7226 9001  
M sum@sum.dk  
W sum.dk

## Folketingets Sundheds- og Ældreudvalg

Dato: 23-12-2020  
Enhed: SPOLD  
Sagsbeh.: DEPRUJE  
Sagsnr.: 2015997  
Dok. nr.: 1460290

Folketingets Sundheds- og Ældreudvalg har den 3. november 2020 stillet følgende spørgsmål nr. 146 (Alm. del) til sundheds- og ældreministeren, som hermed besvares endeligt.

Spørgsmål nr. 146:

”Vil ministeren oplyse, hvilke barrierer der er i forhold til omskoling og efteruddannelser af andre faggrupper til jobs i sundhedsvæsenet og ældreplejen, herunder f.eks. i forhold til voksenlærlingemuligheder, løn under grundforløb m.v.? Hvilke initiativer overvejer regeringen på dette område?”

Svar:

Sundhedspersonalet varetager en afgørende rolle i sundhedsvæsen til gavn for borgere, patienter og pårørende. Regeringen er optaget af, at der uddannes mere sundhedsfagligt personale, og at personalet bliver i faget.

Vi ved, at der i dag er udfordringer med at rekruttere bl.a. social- og sundhedsmedarbejdere på tværs af landet. Der findes ikke hurtige løsninger på rekrutteringsudfordringerne, da det bl.a. kræver et koordineret samarbejde omkring uddannelse og rekruttering på tværs af forskellige sektorer, uddannelsesinstitutioner, myndigheder og arbejdsmarkedets parter mv.

Mit ministerium har derfor indhentet bidrag fra hhv. Beskæftigelsesministeriet, Børne- og Undervisningsministeriet og Uddannelses- og Forskningsministeriet til brug for besvarelsen, som oplyser følgende:

### Beskæftigelsesministeriets bidrag:

”En række analyser fra første del af serviceeftersynet af uddannelsesordningerne i beskæftigessystemet, som blev offentliggjort i efteråret 2019, peger på en række barrierer for brugen af de nuværende opkvalificeringsmuligheder i beskæftigelsesindsatsen, herunder:

- *Stor kompleksitet:* Reglerne om uddannelsesindsatsen er komplekse med mange ordninger og jobcentermedarbejdernes kendskab til flere af de mindre ordninger er begrænset. Der eksisterer også flere snitfladeproblematikker mellem beskæftigelses- og undervisningsområdet, hvilket øger kompleksiteten i uddannelsesindsatsen for ledige yderligere.
- *Økonomi og motivation:* Flere dagpengemodtagere vurderer, at de vil have råd til at påbegynde længerevarende uddannelse (over seks måneder), hvis den økonomiske forsørgelse var på dagpenge- niveau for SU-niveau. Serviceeftersynet viser dog også, at dagpengemodtagere har forskellig motivation for at uddanne sig, hvilket understreger, at det er en sammensat gruppe med forskellige behov og ønsker.

Det ligger regeringen på sinde at styrke opkvalificeringsindsatsen, så flere kan blive opkvalificeret til at være faglærte. Regeringen har, jf. svar på SUU alm. del. spm. 145, igangsat initiativer, der skal hjælpe med at fjerne barrierer til uddannelse. Blandt andet er det i 2020 og 2021 blevet mere økonomisk attraktivt for ledige dagpengemodtagere at starte på en uddannelse, hvis uddannelsen er inden for et område, hvor der er behov for arbejdskraft. Den regionale pulje for korte erhvervsrettede kurser er ligeledes blevet styrket og forenklet, så der fremover vil være én indgang frem for fem for puljen. Dermed forenkles administrationen til gavn for både den ledige og sagsbehandleren.

Men det slutter ikke her. Regeringen forventer derfor at præsentere yderligere initiativer, der ligeledes tager højde for ovenstående konklusioner, når resultaterne fra anden del af det igangværende serviceeftersyn af uddannelsesordningerne i beskæftigelsessystemet foreligger. ”

#### Børne- og Undervisningsministeriets bidrag:

”Rekrutterings- og fastholdelsestiltag på SOSU-uddannelserne skal tage højde for målgruppen på uddannelserne. Eleverne på SOSU-uddannelserne er typisk kvinder med en gennemsnitsalder på hhv. 32 år for SOSU-hjælper og 30 år for SOSU-assistent. Derudover har en høj andel af eleverne på begge uddannelser indvandrerbaggrund – særligt på SOSU-hjælperuddannelsen, hvor hver tredje nye elev i 2018 var indvandrer. Dertil kommer, at over halvdelen af SOSU-eleverne har børn ved uddannelsesstart. Dette kan gøre det vanskeligt for en del i målgruppen at beslutte sig for uddannelse med SU som forsørgelsesgrundlag.

Derfor var en af anbefalingerne i ’Veje til flere hænder’, afrapportering fra Task force om social- og sundhedsmedarbejdere’, maj 2020, at arbejdsgiverne i højere grad benytter muligheden for at indgå uddannelsesaftaler med SOSU-elever, der omfatter grundforløbet, da SOSU-eleven herved modtager løn i stedet for SU under grundforløbet.

Med ’Trepartsaftale om styrket rekruttering til det offentlige arbejdsmarked’ fra den 21. november 2020 har kommunerne forpligtet sig på, at de fra den 1. juli 2021 vil ansætte voksne elever på 25 år og derover på social- og sundhedsassistentuddannelsen allerede fra begyndelsen af grundforløbets 2. del. Dermed sikres, at voksne elever får løn under grundforløbet. Forpligtelsen gælder alene elever, som opfylder adgangskravene til at starte på uddannelsen og er optaget af en SOSU-skole.”

#### Uddannelses- og Forskningsministeriets bidrag:

”Sundhedsuddannelserne på Uddannelses- og Forskningsministeriets område er som udgangspunkt tilrettelagt som ordinære SU-berettigede fuldtidsuddannelser, hvori der indgår obligatoriske praktikforløb.

Der henvises desuden til Børne- og Undervisningsministeriets bidrag ovenfor.”

Jeg kan henholde mig til bidragene.

Med venlig hilsen

Magnus Heunicke / Louise Steiner Bruun