



Holbergsgade 6
DK-1057 København K

T +45 7226 9000
F +45 7226 9001
M sum@sum.dk
W sum.dk

Folketingets Sundheds- og Ældreudvalg

Dato: 23-12-2020
Enhed: SPOLD
Sagsbeh.: DEPRUJE
Sagsnr.: 2015997
Dok. nr.: 1460255

Folketingets Sundheds- og Ældreudvalg har den 3. november 2020 stillet følgende spørgsmål nr. 145 (Alm. del) til sundheds- og ældreministeren, som hermed besvares endeligt.

Spørgsmål nr. 145:

” Vil ministeren i fortsættelse af bemærkningerne under samrådet 29/11-20 oplyse, hvilke initiativer regeringen vil tage for at gøre det attraktivt for ledige at omskole eller efteruddanne sig til jobs i sundhedsvæsenet og ældreplejen? ”

Svar:

Sundhedspersonalet varetager en afgørende rolle i sundhedsvæsenet til gavn for borgere, patienter og pårørende. Regeringen er optaget af, at der uddannes mere sundhedsfagligt personale, og at det uddannede personale fastholdes i faget.

Vi ved, at der i dag er udfordringer med at rekruttere bl.a. social- og sundhedsmedarbejdere på tværs af landet. Der findes ikke hurtige løsninger på rekrutteringsudfordringerne, da det bl.a. kræver et koordineret samarbejde omkring uddannelse og rekruttering på tværs af forskellige sektorer, uddannelsesinstitutioner, myndigheder og arbejdsmarkedets parter mv.

Mit ministerium har derfor indhentet bidrag fra hhv. Beskæftigelsesministeriet, Børne- og Undervisningsministeriet og Uddannelses- og Forskningsministeriet til brug for besvarelsen, som oplyser følgende:

Beskæftigelsesministeriets bidrag:

”Regeringen indgik sammen med et bredt flertal af Folketingets partier to opkvalificeringsaftaler i juni 2020, der indeholder flere initiativer til at understøtte, at ufaglærte ledige uddanner sig til sundheds- og ældreplejeområdet, fx til SOSU-assistent- eller -hjælper eller tage meritgivende kurser som et skridt på vej hen mod en SOSU-uddannelse.

Med aftalerne har forsikrede ledige over 30 år fået ret til at påbegynde en erhvervsuddannelse med 110 procent af deres hidtidige dagpengesats, hvis uddannelsen er inden for et område, hvor der er behov for arbejdskraft. Ordningen omfatter bl.a. SOSU-hjælperuddannelsen og gælder i perioden 1. august 2020 og til udgangen af 2021.

Forsikrede ledige kan også via puljen til uddannelsesløft tage en erhvervsuddannelse med 80 pct. af dagpengesatsen. Puljen blev med aftalerne styrket, så det ikke længere er et krav, at uddannelsen skal kunne gennemføres med skolepraktik. Det betyder, at ledige kan tage både SOSU-assistent og -medhjælperuddannelserne via puljen. Puljen blev også udvidet, så jobparate kontanthjælpsmodtagere kan tage et grundforløb til en uddannelse som fx SOSU-assistent på kontanthjælp.

Alle ledige kan med puljen til regional uddannelse få et kort kursus inden for mangelområder. Bevillingen er ekstraordinært blevet hævet fra ca. 120 mio. kr. årligt til hhv. ca. 175 og 255 mio. kr. i 2020 og 2021, så flere ledige kunne få et kursus. Ledige kan fx tage kurset *Konflikthåndtering i sosu-arbejdet*. Forsikrede ledige har desuden fået ret til at påbegynde seks ugers jobrettet uddannelse fra første ledighedsdag på områder, hvor der er særligt gode jobmuligheder. Det gælder i perioden 1. august 2020 og til udgangen af 2021. Ledige kan fx tage et kursus i *Omsorg, pleje og praktisk hjælp, Covid-19*.”

Børne- og Undervisningsministeriets bidrag:

”Det er en vigtig prioritering for regeringen, at der uddannes mere sundhedsfagligt personale. Derfor er regeringen sammen med KL og Danske Regioner enige om at følge op på anbefalingerne fra Task force om social- og sundhedsmedarbejdere’, jf. ’Veje til flere hænder’ og ’Aftale om kommunernes økonomi for 2021’, maj 2020.

Et vigtigt bidrag til at øge rekrutteringen til SOSU-uddannelserne er at gøre dem mere attraktive. Derfor er det med ’Trepartsaftale om styrket rekruttering til det offentlige arbejdsmarked’, fra den 21. november 2020, sikret, at voksne elever kan få løn under grundforløbet på uddannelsen til social- og sundhedsassistent. Kommunerne har således forpligtet sig på, at de fra den 1. juli 2021 vil ansætte voksne elever på 25 år og derover på social- og sundhedsassistentuddannelsen allerede fra begyndelsen af grundforløbets 2. del. Forpligtelsen gælder elever, som opfylder adgangskravene til at starte på uddannelsen og er optaget af en SOSU-skole.

Af ’Trepartsaftale om styrket rekruttering til det offentlige arbejdsmarked’, november 2020, fremgår endvidere, at man med henblik på at sikre en langsigtet løsning på lærepladsudfordringen inden for velfærdsuddannelserne, vil fastsætte en flerårig minimumsdimensionering for antallet af lærepladser på uddannelserne til social- og sundhedsassistent og social- og sundhedshjælper, som kommuner og regioner forpligtes til at oprette. Minimumsdimensioneringen skal fastsættes for en 5-årig periode ved en aftale indgået mellem FOA, KL, Danske Regioner og regeringen inden udgangen af maj 2021.

For at lette rekrutteringen til SOSU-uddannelserne er der derudover udviklet ’AMU-pakker’, som er særligt målrettede forløb, som dels kan give et fagligt løft til ufaglærte på området med henblik på at blive SOSU-hjælper, og som dels kan give erfarne SOSU-hjælper med fast tilknytning til området et fagligt løft med henblik på at blive SOSU-assistent. Udvikling af ’AMU-pakker’ blev aftalt som led i ’Trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse (2018-2021)’, oktober 2017.

AMU-pakken fra ufaglært til SOSU-hjælper er trådt i kraft pr. 3. april 2020. AMU-pakken fra SOSU-hjælper til SOSU-assistent forventes udviklet og godkendt ultimo 4. kvartal 2020.

Endvidere blev der med *Trepartsaftale om ekstraordinær hjælp til elever og lærlinge samt virksomheder (håndtering af ubalance i Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag)*, maj 2020, bl.a. afsat 23 mio. kr. til at understøtte indsatsen for elever med særlige behov før og under praktikken på SOSU-uddannelserne, fx i form af sprog-, kultur- og læringsstøtte. Midlerne kan anvendes til fx sprogundervisning- og støtte, tilkøb af mentorer, talepædagoger samt undervisningsforløb på VUC mv. Der blev med samme

aftale også afsat 5 mio. kr. til at etablere et fælles it-registreringsværktøj for registrering af frafald på SOSU-området med henblik på at kunne følge frafald og effekter af igangsatte indsatser.”

Uddannelses- og Forskningsministeriets bidrag:

”Sundhedspersonalet varetager en vigtig opgave i det danske velfærdssamfund. Derfor er det en vigtig prioritering for regeringen, at der uddannes mere sundhedsfagligt personale, at sygeplejerskestuderende fastholdes på uddannelsen, og at uddannede sygeplejersker fastholdes i faget.

Regeringen vil sammen med KL og Danske Regioner følge op på anbefalingerne fra Task force om social- og sundhedsmedarbejdere, jf. ”Veje til flere hænder”. Regeringen vil bl.a. arbejde for at understøtte en sygeplejerskeuddannelse af høj faglig kvalitet, herunder at de studerede får et godt og lærerigt praktikforløb med henblik på bl.a. at fastholde studerende på sygeplejerskeuddannelsen. Der vil ligeledes i samarbejde med KL og Danske Regioner være fokus på fastholdelse af både nyuddannede og seniormedarbejdere gennem for eksempel videreuddannelse- og karrieremuligheder.

Der blev desuden med ”Aftale om flere uddannelsespladser på de videregående uddannelser i lyset af COVID-19” afsat penge til, at uddannelsesinstitutionerne kunne oprette 5.000 ekstra studiepladser på de videregående velfærdsuddannelser i 2020 og 2021. Der var i 2020 en stigning i optaget til sygeplejerskeuddannelsen på 9 pct. i forhold til 2019 (357 personer).

Der henvises desuden til Børne- og Undervisningsministeriets bidrag oven”.

Jeg kan henholde mig til bidragene.

Med venlig hilsen

Magnus Heunicke / Louise Steiner Bruun