



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Sundhedsudvalget
Christiansborg

Svar på spørgsmål 1391 (Alm. del):

I brev af 8. juni 2021 har udvalget efter ønske fra Pernille Skipper (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

24. juni 2021
Sags nr.:21/12463

Spørgsmål 1391:

Vil ministeren oplyse, hvad det vil koste at sikre ret til obligatorisk, time-sat og alderssvarende samtykkebaseret seksualundervisning for elever i grundskolen og på ungdomsuddannelser? Og vil ministeren oplyse, hvad det vil koste at gøre undervisning i aldersvarende samtykkebaseret seksualundervisning til en obligatorisk del af læreruddannelsen?

Svar:

I folkeskolen skal der undervises i det obligatoriske emne sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab (SSF) fra børnehaveklassen til og med 9. klasse. SSF er et obligatorisk emne. Det betyder, at emnet ikke har et selvstændigt timetal, men skal indgå i undervisningen i de obligatoriske fag og eventuelt i den understøttende undervisning i folkeskolen. På fri- og privatskolerne skal undervisningen stå mål med den undervisning, der almindeligvis kræves i folkeskolen, og skolerne har en lovfæstet ret til at give og tilrettelægge undervisningen, herunder SSF, i overensstemmelse med deres egen overbevisning. Der stilles ikke krav til timetal til fri- og privatskolernes undervisning. Fri- og privatskolerne skal efter deres formål og i hele deres virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.

Omkostningen forbundet med realisering at indføre timetal til seksualundervisning for elever i folkeskolen vil afhænge af den konkrete udformning. Der vil eksempelvis skulle tages stilling til, på hvilke klassetrin undervisningen skal gives, antal timer ugentligt, hvordan timerne til faget findes inden for rammerne af en skoleuge og hvilke krav der skal stilles til lærernes undervisningskompetencer.

Der kan opstilles et regneeksempel med udgangspunkt i, at alle folkeskoleelever i 0.-9. klasse får en ugentlig lektion, og at undervisningstiden

findes ved at konvertere understøttende undervisning til seksualundervisning. Konverteringen vil medføre varige merudgifter, da fagtimer (seksualundervisningen) er forbundet med større udgifter end understøttende undervisning. Under de nævnte forudsætninger vil den årlige kommunale omkostning ved indførelse af retten efter fuld indfasning være ca. 255 mio. kr. årligt.

Derudover må der forventes at være engangsudgifter forbundet med opkvalificering af lærere og omkostninger forbundet med udarbejdelse af vejledninger, fælles mål mv. til det nye fag.

På de gymnasiale uddannelser indgår seksualundervisning som en fastlagt del af det faglige mål om fysiologi og forplantning i biologi C. Samtidig er det obligatorisk, at der i faget undervises i menneskets sundhed. Desuden vil samtykke blive skrevet ind i vejledningerne til biologi på de gymnasiale uddannelser gældende fra skoleåret 2021/2022, som et initiativ i forlængelse af samtykkebaseret voldtægtsbestemmelse, som et enigt Folketing vedtog i december 2020. Biologi C er obligatorisk på htx, og indgår som fag i en række studieretninger på stx og er en del af naturfagsgruppen på hf. Faget udbydes ikke på hhx.

På erhvervsuddannelsernes grundforløb 1 udbydes faget samfund og sundhed, som udgør 1½ uges undervisning ud af forløbets samlede 20 uger. Formålet er, at eleverne blandt andre emner skal forstå forhold, der påvirker seksualiteten, herunder seksuel sundhed, prævention, krop, køn og identitet.

Omkostningerne forbundet med realisering af obligatorisk, timesat og alderssvarende samtykkebaseret seksualundervisning for elever på ungdomsuddannelser vil i høj grad afhænge af, hvorledes retten konkret skal implementeres og på hvilke klassetrin det indføres.

Alderssvarende samtykkebaseret seksualundervisning kan tænkes ind i et allerede eksisterende fag under forudsætning af, at dele af andre undervisningsemner nedprioriteres, så faget ikke udvides tjemæssigt. En sådan model forventes at være udgiftsneutral. Det bemærkes dog, at undervisere i faget formentlig vil skulle efteruddannes med henblik på at få den rette viden og de rette kompetencer.

En anden model kan være, at den aldersvarende samtykke baserede seksualundervisningen foregår som faglige arrangementer, der afholdes eksempelvis klassevis i 1.g på skolerne og som enkeltstående tema på grundforløb 1 på eud. Undervisningen vil blive varetaget af eksterne undervisere. Heri er det forudsat, at alle elever i de ca. 2.100 1. g klasser samt alle elever på erhvervsuddannelsernes GF1 får et forløb af 3 timers varighed. Børne- og Undervisningsministeriet har ikke oplysninger om tilrettelæggelsen af hold på GF1, men det forudsættes, at erhvervsskoler-

ne har mulighed for at samle i gennemsnit 22 elever til et undervisningsforløb. Sex og Samfund udbyder sådanne forløb, og prisen afhænger af transporttiden for underviseren. Den gennemsnitlige pris pr. forløb er 1.750 kr. Dermed vil den samlede udgift være ca. 5 mio. kr. årligt

Børne- og Undervisningsministeriet har modtaget bidrag fra Uddannelses- og forskningsministeriet til besvarelsen af spørgsmålet om at gøre seksualundervisning til en obligatorisk del af læreruddannelsen. Uddannelses og forskningsministeriet har oplyst følgende:

"Regeringen har i slutningen af 2020 igangsat et udviklingsarbejde af læreruddannelsen. Det frivillige kursus Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab drøftes i forbindelse med udviklingsarbejdet. Når udviklingsgruppen afrapporterer til efteråret, igangsættes en politisk proces vedr. læreruddannelsen. Hvis seksualundervisning skal være en del af den obligatorisk del af læreruddannelsen vil det medføre, at et andet fag/uddannelseselement med samme ECTS-point skal udgå af pensum. Professionshøjskolerne vil derfor modtage det samme tilskud uafhængigt af hvilke fagelementer læreruddannelsen består af. UFM har ikke indgående kendskab til professionshøjskolernes omkostninger på enkelte fagelementer. Professionshøjskolerne disponerer frit over deres tilskud inden for deres formål og kan selv prioritere forbruget mellem de enkelte uddannelser og fagelementer."

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil