

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse Videreuddannelsesregion Nord



Dato	Sagsbehandler	E-mail og telefon	Sagsnr.
11. juni 2021	Bertil Selde Krogh	berkro@rm.dk	1-01-72-1-21

Bidrag fra Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse i Videreuddannelsesregion Nord ifm. spørgsmål 1155 om kriterier for den geografiske fordeling af speciallægeuddannelsesstillinger

Sundhedsministeriet har anmodet Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse i Videreuddannelsesregion Nord om bidrag til besvarelse af SUU alm. del – spørgsmål 1155 om kriterier for den geografiske fordeling af speciallægeuddannelsesstillinger

Spørgsmål 1155 lyder:

"Vil ministeren redegøre for hvilke kriterier, som lægges til grund for den geografiske fordeling af speciallægeuddannelsesstillinger og for hvordan/på hvilket grundlag disse kriterier udarbejdes?"

Kriterier for geografisk fordeling af uddannelsesstillinger i den lægelige videreuddannelse i Videreuddannelses Region Nord

Planlægningen af hvorledes uddannelsesstillinger skal sammensættes og fordeles på de enkelte hospitalsenheder/uddannelsesgivende afdelinger i Videreuddannelsesregion Nord foregår indenfor rammerne af Sundhedsstyrelsens dimensioneringsplan og bekendtgørelse om uddannelse af speciallæger¹.

I Videreuddannelsesregion Nord foregår den konkrete planlægning inden for rammerne af videreuddannelsesregionens vejledende retningslinje for sammensætning af hoveduddannelsesforløb. I hvert speciale fastlægges sammensætning og fordeling af uddannelsesstilling i lægefaglige indstillinger.

I Videreuddannelsesregion Nord er der to driftsregioner og der er vedtaget en overordnet fordelingsnøgle mellem disse. Udgangspunktet er, at 1/3 af uddannelsesstillingerne placeres i Region Nordjylland og 2/3 af stillingerne i Region Midtjylland. Fordelingsnøglen er udarbejdet på baggrund af befolkningsgrundlaget i de to driftsregioner og er aftalt mellem de to driftsregioner.

Med udgangspunkt i ovenstående rammer og fordelingsnøgle sker den konkrete planlægning under hensyntagen til ledelsesmæssige beslutninger og baseres på et fagligt skøn. Til grund for det faglige skøn lægges blandt andet geografiske forhold, befolkningsgrundlag, driftshensyn, afdelingernes størrelse, uddannelsespotentialet samt uddannelsernes kvalitet bl.a. bedømt ved inspektorrapporter og evalueringer.

¹ Sundheds- og Ældreministeriets, BEK nr 96 af 02/02/2018 "Bekendtgørelse om uddannelse af speciallæger"

Når den geografiske fordeling af uddannelsesstillinger skal fastlægges i et speciale, eller hvis der i øvrigt skal ændres i en lægefaglig indstilling, sker det i Videreuddannelsesregion Nord efter følgende proces.

- Det specialespecifikke uddannelsesudvalg med repræsentanter fra alle uddannelsesafdelingerne drøfter og kommer med anbefaling til en ny lægefaglig indstilling herunder af sammensætning og placering.
- Specialets Postgraduate kliniske lektor² udarbejder på baggrund af drøftelserne i det specialespecifikke uddannelsesudvalg en ny lægefaglig indstilling, der sendes i høring ved hospitalsledelserne i videreuddannelsesregionen.
- En ny lægefaglig indstilling og dermed den endelige sammensætning og placering godkendes i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse (DRRLV).

Som uddybende supplement til ovenstående kan der henvises til følgende notater fra Videreuddannelsesregion Nord:

- Procedure for godkendelse af sammensætning og fordeling af uddannelsesstillinger
[https://e-dok.rm.dk/edok/editor/FSTBHR.nsf/vLookupUpload/ATTACH-RMAP-AEWHPE/\\$FILE/procedure%20for%20godkendelse%20af%20sammensætning%20og%20fordeling%20af%20uddannelsesstillinger.pdf](https://e-dok.rm.dk/edok/editor/FSTBHR.nsf/vLookupUpload/ATTACH-RMAP-AEWHPE/$FILE/procedure%20for%20godkendelse%20af%20sammensætning%20og%20fordeling%20af%20uddannelsesstillinger.pdf)
- Vejledende retningslinje for sammensætning af hoveduddannelsesforløb
[https://e-dok.rm.dk/edok/editor/FSTBHR.nsf/vLookupUpload/ATTACH-RMAP-AEWHP8/\\$FILE/Vejledende_retningslinje_for_sammensætning_af_hoveduddannelsesforløb.pdf](https://e-dok.rm.dk/edok/editor/FSTBHR.nsf/vLookupUpload/ATTACH-RMAP-AEWHP8/$FILE/Vejledende_retningslinje_for_sammensætning_af_hoveduddannelsesforløb.pdf)

² Den postgraduate kliniske lektors overordnede funktion er at sikre og udvikle kvaliteten i den lægelige videreuddannelse i specialet.