



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Social- og Indenrigsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 82 (Alm. del):

I brev af 11. november 2020 har udvalget efter ønske fra Trine Torp (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

30. marts 2021  
Sags nr.:20/22174

Spørgsmål 82:

”Vil ministeren oplyse, hvor mange af de børn, som undervises i interne skoler, der har tidligere afbrudte skoleforløb bag sig?”

Oprindeligt svar:

”Børne- og Undervisningsministeriet (BUVM) har ikke en fast definition eller opgørelsesmetode for afbrudte skoleforløb i grundskolen. Det vil derfor kræve et større analysearbejde at udvikle en sådan definition og herefter at afdække mulighederne for at opgøre antallet af elever på interne skoler med afbrudte skoleforløb bag sig. BUVM vil derfor vende tilbage med et svar, så snart et sådant arbejde er gennemført.

Det bemærkes desuden, at der har været tilbagevendende kritik fra Folketingets Ombudsmand af, at eleverne på de interne skoler ikke får den undervisning, som de har krav på efter folkeskoleloven. På den baggrund har regeringen nedsat en tværministeriel arbejdsgruppe med deltagelse af BUVM, Social- og Indenrigsministeriet samt Finansministeriet. Arbejdsgruppen forventes at afrapportere i foråret 2021.”

Opdateret svar:

BUVM har nu afdækket mulighederne for at opgøre skoleforløb på interne skoler, herunder datagrundlag samt definition og afgrænsning af skoleafbrud.

BUVM opgør elevtallet på baggrund af Danmarks Statistiks (DST) registre, som en bestand på et nedslagstidspunkt ultimo 3. kvartal, der angiver elevbestanden ved starten af et givent skoleår. Der opgøres ikke skoleskift i løbet af året. Det er derfor ikke ud fra den normale statistik på BUVM's område muligt at opgøre skoleskift og afbrud.

En alternativ tilgang er at forsøge at identificere afbrud og afbrudslængde ud fra DST's bagvedliggende registre. Fordelen ved at anvende de bagvedliggende registre er, at elevens institution ved skoleårets afslutning ikke tilskrives hele skoleåret, og alle institutionsskift i løbet af et skoleår vil derfor kunne tælles.

Det er imidlertid højst tvivlsomt, hvorvidt DST's tal (herunder skolernes indberetninger) er præcise nok til, at BUVM kan lave en retvisende opgørelse af dette. I denne forbindelse er det en velkendt problematik vedrørende især de interne skoler, at skolerne har mangelfulde indberetninger om bl.a. elevtal.

For præcist at kunne opgøre afbrud kræver det, at begge skoler ved et skoleskift får registreret præcist, hvilken dato eleven er stoppet hhv. startet på en skole. Hvis der er difference mellem datoerne, kan dette blive registreret som et afbrud, selv om der er tale om et skifte. Omvendt kan en forsinket registrering fra fraflytterskolen betyde, at et afbrud registreres som et skoleskifte.

Yderligere kan der ved kortere skoleafbrud opstå et problem med, at grænsen mellem fx sygefravær og et decideret afbrud ikke er tydelig. Forskellige skoler kan således have forskellige praksis for, hvornår en længere fraværsperiode registreres som et decideret afbrud.

Endelig gælder, at skoler kan skifte institutionsnummer, uden at der i praksis sker forandringer for eleverne. Dette vil registreres som skoleskift og ved upræcise datoer evt. som et afbrud.

BUVM har ikke overblik over omfanget af registreringsudfordringerne ovenfor, og vurderer at det vil kræve et længerevarende og omkostnings tungt udviklingsarbejde at omdanne de nuværende årlige elevtal til et decideret forløbsregister, herunder dialog og validering med de indberettede skoler om kvaliteten af indberetninger. Det er derfor på nuværende tidspunkt ikke er muligt at give et retvisende svar på antallet af elever på interne skoler, som har afbrudte skoleforløb bag sig.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil