



Folketingets Social- og Ældreudvalg

Holmens Kanal 22
1060 København K
Telefon 33 92 93 00
sm@sm.dk
www.sm.dk

Sagsnr.
2021 - 6042

Doknr.
458432

Dato
14-09-2021

Folketingets social- og ældreudvalg har d. 24. august 2021 stillet følgende spørgsmål nr. 801 (alm. del) til social- og ældreministeren, som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Charlotte Broman Mølbæk (SF).

Spørgsmål nr. 801:

"Kan ministeren oplyse, om de tidligere evalueringer af fripasordningerne har tegnet et mønster, der viser, hvad der har fungeret, og hvad der har været mindre vellykket?"

Svar:

Til brug for besvarelsen har Social- og Ældreministeriet indhentet bidrag fra Socialstyrelsen.

Socialstyrelsen oplyser, at: "I forbindelse med to afsluttede satspuljeprojekter i hhv. 2007-08 og 2011-2015 er der lavet henholdsvis en evaluering og en erfaringsopsamling.

Den helt overordnede konklusion er, at "en kombination af fritidsvejledning og kontingentstøtte har større gennemslagskraft end de to midler hver for sig, når det gælder integration af udsatte børn og unge i det organiserede fritidsliv".¹ På tværs af kommunerne peger vidensindsamlingen på, at det er væsentligt for en vellykket implementering, at fritidsvejlederen:²

- etablerer et godt samarbejde med kommunale medarbejdere, som har kontakt til målgruppen. Lærere, pædagoger, socialrådgivere, integrations- og boligsociale medarbejdere med flere kan skabe kontakt til udsatte børn og unge og holde øje med, om de bliver fastholdt i aktiviteten.
- opsporer og rekrutterer børnene i samarbejde med kommunale fagpersoner, der kender målgruppen.
- afklarar behov og ønsker hos barnet/den unge.
- motiverer barnet/den unge til at deltage.
- matcher barnet/den unge og fritidsaktivitet.
- sikrer samarbejde med og opbakning fra forældre/netværk – særligt i forhold til forældre med anden etnisk herkomst.

¹ Kilde: "Evaluering af forsøg med fritidspas til udsatte børn og unge", Oxford Research for Socialstyrelsen 2009.

² Kilde: "Udbredelse af erfaringer med fritidspas", Socialstyrelsen 2016



- sikrer samarbejde med og mellem kommunal forvaltning, kommunale institutioner (skoler, ungdomsskole, klubber, SFO) og foreningslivet.
- sikrer, at foreningerne er klædt på til at integrere børnene og de unge.
- er fleksibel i forhold til arbejdstid og sted, da der i perioder er behov for eftermiddags- og aftenarbejde, da fritidsaktiviteterne er placeret efter skoletid.

Der henvises i øvrigt til Socialstyrelsens netop udgivne vidensopsamling: "Vidensopsamling og fritidspas – Erfaringer og inspiration fra kommuner med fritidspasordninger og tidligere fritidspasinitiativer".

Vidensopsamlingen er publiceret på hjemmesiden:

<https://socialstyrelsen.dk/udgivelser/erfaringer-og-inspiration-fra-kommuner-med-fritidspasordninger-og-tidligere-fritidspasinitiativer> "

Med venlig hilsen
Astrid Krag