

Ministeren



Social- og Ældreudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 21. maj 2021 har udvalget efter ønske fra Mette Abildgaard (KF) stillet mig følgende spørgsmål:

SOU alm. del spørgsmål 661

Vil ministeren svare på, hvor stor en andel af undervisningen, der omhandler demente og dementes forhold, udgør i timetal på den samlede uddannelse på hhv. sygeplejerskeuddannelsen, SOSU-hjælper- og SOSU assistentuddannelserne?

Svar

Svar for så vidt angår sygeplejerskeuddannelsen

På sygeplejerskeuddannelsen er ældreområdet "geriatisk pleje og geriatri" en obligatorisk del uddannelsen, jf. anerkendelsesdirektivet, som på EU-niveau regulerer krav til indholdet i uddannelsen.

Ældreområdet indgår både i den teoretiske og kliniske del af sygeplejerskeuddannelsen. Demente og dementes forhold er en naturlig del af ældreområdet, hvorfor alle sygeplejerskestuderende i dag stifter bekendtskab med demente og dementes forhold bl.a. i den obligatoriske praktik, i kommunalt regi (primær sektor) samt i somatisk og/eller psykiatrisk praktik (sekundære sektor).

Ansvar for tilrettelæggelsen af sygeplejerskeuddannelsen påhviler i dag de enkelte professionshøjskoler, som udbyder uddannelsen. Der kan derfor være en variation i, hvor meget demente og dementes forhold fylder i den teoretiske del af uddannelsen.

På Professionshøjskolen UCN udbydes eksempelvis 32 lektioner svarende til godt 3 ECTS, mens der på Professionshøjskolen Absalon og Professionshøjskolen VIA udbydes henholdsvis 20 lektioner og 19 lektioner svarende til omkring 2 ECTS. Hertil kommer, at der på flere professionshøjskoler udbydes særligt tilrettelagte valgfrie og/eller tværprofessionelle elementer med fokus på sygepleje til demente.

Svar for så vidt angår uddannelserne til SOSU-hjælper og SOSU-assistent

Da uddannelserne til SOSU-hjælper og SOSU-assistent hører under børne- og undervisningsministerens område, har Børne- og Undervisningsministeriet bidraget med følgende svar:

14. juni 2021

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
ufm@ufm.dk
www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
237791

"Det er det faglige udvalg for uddannelserne (Fællesudvalget for erhvervsrettede velfærdsuddannelser – FEVU), der består af arbejdsmarkedets parter, der fastsætter varighed og indhold i uddannelsens mål, således at elevens kompetencer svarer til arbejdsmarkedets behov.

På grundforløbene på SOSU-assistentuddannelsen og SOSU-hjælperuddannelsen indgår undervisning i hyppigt forekommende sygdomme, herunder demens.

På hovedforløbet indgår demens og forhold, der vedrører borgere og patienter med demens i de obligatoriske og valgfri uddannelsesspecifikke fag i både SOSU-hjælper- og SOSU-assistentuddannelsen. Da undervisningen omhandlende demente og dementes forhold imidlertid ikke indgår i alle fagenes delmål, er det dog vanskeligt at opgøre den præcise undervisningsandel. Den konkrete tilrettelæggelse af faget er udmøntet i skolens lokale undervisningsplan. Uddannelsesspecifikke fag på hovedforløbet omfatter praktisk og teoretisk undervisning.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

SOSU-assistentuddannelsen indeholder det obligatoriske uddannelsesspecifikke fag "Psykisk sygdom og sygepleje". Faget har en vejledende varighed på 6,5 uger ud af i alt 48 uger på hovedforløbet. Faget har fokus på psykiske sygdomme og symptomer, og demens indgår i to af otte af fagets mål. Det ene mål er: at eleven kan anvende viden om de hyppigst forekommende psykiske sygdomme og deres symptomer herunder demenssygdomme, skizofreni, affektive lidelser, angsttilstande, personlighedsforstyrrelser og dobbeltdiagnoser til selvstændigt at varetage sygepleje af borgere/patienter med psykisk sygdom. Det andet mål er: at eleven kan anvende viden om socialpsykologi og omgivelsernes betydning for borgere med psykisk sygdom, herunder demens, til at kunne bevare respekt og værdighed for den enkelte borger/patient samt forebygge udadreagerende adfærd og magtanvendelse.

På SOSU-hjælperuddannelsen indgår demens i to obligatoriske uddannelsesspecifikke fag, "Mødet med borgeren" og "Personlig hjælp, omsorg og pleje". Hvert fag har en vejledende varighed på 4 uger, dvs. i alt 8 uger ud af 17 uger på hovedforløbet. I de to fag indgår demens i 1 ud af fagenes 11 mål. Målene er dels: at eleven kan anvende viden om redskaber til at forebygge udadreagerende adfærd og magtanvendelse til at forklare og arbejde med, hvordan respekt og værdighed bevares i plejen af borgeren, herunder borgere med demens. Og dels: at eleven kan anvende viden om de hyppigst forekommende demenssygdomme, deres årsager, symptomer og udvikling til at forklare demenssygdommes betydning for borgerens hverdagsliv.

Elever på social- og sundhedsassistentuddannelsen kan ud over de obligatoriske fag tage det valgfrie fag 'Social- og sundhedsassistentens rolle ved indlæggelse af borger med demens' af 1 uges varighed, mens eleverne på social- og sundheds-hjælperuddannelsen har mulighed for at vælge faget 'Samarbejde med borgeren med demens og deres pårørende' af 1 uges varighed.

Endelig vil elever i deres praktikperioder møde borgere med demens i det nære sundhedsvæsen, og for elever på social- og sundhedsassistentuddannelsen indgår arbejdet med demens også i deres anden praktikperiode, som omhandler psykiatrisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen. I

praktikken anvender eleven det teoretiske fra undervisningen i mødet med borgeren/patienten med demens og dennes pårørende.”

Med venlig hilsen

Ane Halsboe-Jørgensen

Uddannelses- og
Forskningsministeriet