



Folketingets Social- og Ældreudvalg

Holmens Kanal 22
1060 København K
Telefon 33 92 93 00
sm@sm.dk
www.sm.dk

Sagsnr.
2021 - 3638

Doknr.
416638

Dato
27-05-2021

Folketingets Social- og Ældreudvalg har d. 23. april 2021 stillet følgende spørgsmål nr. 541 (alm. del) til social- og ældreministeren, som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL).

Spørgsmål nr. 541:

"Vil ministeren oplyse, om en familie med et barn med handicap, der i hjemmet er bevilget omfattende praktisk hjælp jf. servicelovens paragraf 44/84 plus hjælp i skolen jf. folkeskoleloven, kan være sikker på, at kunne få den bevilgede og nødvendige hjælp med hjem, hvis barnet bliver syg, bliver udtrættet eller har så mange smerter, at barnet er nødt til at forlade skolen, før skoledagen er planlagt til at slutte?"

Svar:

Ifølge Børne- og Undervisningsministeriet er den personlige assistance, der efter folkeskoleloven skal tilbydes elever for at overvinde praktiske vanskeligheder, knyttet til barnets behov for praktisk hjælp for at kunne gennemføre undervisningen. Den eller de personer, der varetager den personlige assistance i skolen, vil således ikke som udgangspunkt kunne følge barnet hjem og/eller passe barnet i hjemmet, hvis barnets skoledag må afbrydes, hvis barnet bliver syg, får smerter eller udtrættes.

Der vil til gengæld være mulighed for, at barnet og familien kan få hjælp efter serviceloven i den beskrevne situation. Hvis barnet på grund af funktionsnedsættelsen har et tilbagevendende fravær som følge af sygdom, og derfor et behov for pasning på tidspunkter, hvor jævnaldrende er i skole, vil barnet og forældrene således kunne tilkendes hjælp efter serviceloven i det tidsrum, hvor barnet ellers ville være alene hjemme.

Hvis eleven eller familien både får praktisk hjælp efter folkeskoleloven og serviceloven, er der ikke noget til hinder for, at det konkret kan aftales med kommunen, at den eller de personer, der yder praktisk hjælp i skolen, kan være de samme som yder hjælp i hjemmet og kan følge barnet hjem efter skole, hvis fx eleven ofte må afbryde skoledagen som følge af en kronisk sygdom.

Som det fremgår af den fælles udmelding om fleksibilitet i brug af hjælpere fra bl.a. Social- og Ældreministeriet og Børne- og Undervisningsministeriet fra marts 2019, som er vedlagt som bilag til dette svar, kan der lokalt aftales konkrete løsninger og modeller for samarbejde mellem de forskellige forvaltninger og skolen, der betyder at den, der varetager den personlige assistance i skolen, kan følge barnet hjem og stå for evt. støtte i hjemmet i den forbindelse.



Jeg kan endvidere oplyse, at det er kommunerne, som efter en konkret og individuel vurdering tildeler hjælp efter serviceloven. Den hjælp som visiteres skal være tilstrækkelig til, at dække barnet eller den unges behov. Hvis en familie med et barn eller en ung med handicap oplever et kontinuerligt problem med, at den bevilgede hjælp til barnet eller den unge ikke dækker barnet eller den unges støttebehov skal kommunen overveje om der bør visiteres yderligere hjælp.

Jeg er dog meget opmærksom på de særlige udfordringer, som børn, der har et omfattende behov for praktisk hjælp i løbet af dagen, kan have med at få hverdagen til at hænge sammen. Som jeg tidligere har tilkendegivet, vil spørgsmålet om, hvordan vi kan skabe bedre sammenhæng og større fleksibilitet i indsatserne for familierne derfor også indgå som et element i mine og regeringens generelle overvejelser om udvikling af handicapområdet. Jeg ser frem til løbende at drøfte disse overvejelser med Folketingets øvrige partier.

Med venlig hilsen
Astrid Krag

Bilag:

Bilag 1. Fælles udmelding om mulighederne for fleksibilitet i brug af hjælpere for børn med nedsat funktionsevne.