



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Kulturudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 312 (Alm. del):

I brev af 17. maj 2021 har udvalget efter ønske fra Ellen Trane Nørby (V) stillet os følgende spørgsmål:

14. juni 2021

Sags nr.: 21/10903

Spørgsmål 312:

Vil ministrene styrke kildekritik som metode og metodefag i hele uddannelsessystemet, dvs. fra grundskole til ungdomsuddannelse og i så fald hvordan, når nyheder i højere og højere grad distribueres via tech-pladformer som Facebook og Google, jf. at i 2019 fik hver 11. dansker primært sine nyheder gennem sociale medier jf.

[https://www.dst.dk/da/Statistik/bagtal/2019/2019-05-22-](https://www.dst.dk/da/Statistik/bagtal/2019/2019-05-22-hver-ellefte-dansker-laeser-primært-nyheder-paa-sociale-medier)

[hver-ellefte-dansker-laeser-primært-nyheder-paa-sociale-medier](https://www.dst.dk/da/Statistik/bagtal/2019/2019-05-22-hver-ellefte-dansker-laeser-primært-nyheder-paa-sociale-medier), hvor indholdet adviseres og kan køre som såkaldte 'dark posts' mhp. at styrke polarisering?

Svar:

At lære at tænke og agere kildekritisk er allerede en væsentlig del af undervisningen i både grundskolen og på ungdomsuddannelserne.

I grundskolen indgår kildekritik som metode bl.a. i historie, dansk, kristendomskundskab og samfundsfag. I historie er kildearbejde fagets centrale fremgangsmåde. Det er gennemgående for faget, at eleverne tilegner sig kildekritiske begreber, som de anvender mundtligt såvel som skriftligt i deres fortolkning og formidling af problemstillinger. Desuden er kildekritik et centralt element i historiefagets prøve, hvor eleverne skal demonstrere deres kildekritiske tilgang til en selvvalgt problemstilling.

I dansk indgår kildekritik som en integreret del af faget. Eksempelvis skal eleverne efter 4. klasse have viden om enkle kildekritiske metoder på internettet og efter 9. klasse skal eleverne kildekritisk kunne vurdere bruger- og ekspertproduceret indhold. Der henvises endvidere til besvarelse på KUU spørgsmål 310 alm. del., hvor det fremgår, at kildekritik samtidigt er et væsentligt element i folkeskolens tværgående tema it og medier.

Kildekritik er ligeledes en central metode i faget historie på de gymnasiale uddannelser, hvor adgangen til fortiden går gennem kildetekster, men metoden finder også anvendelse i en lang række andre fag. Det gælder bl.a. i de naturvidenskabelige fag, hvor man kan arbejde med at forholde sig kritisk til en forskningsartikel eller i arbejdet med det mediefaglige stofområde i danskfaget, hvor der kan arbejdes med fake news. Fokus på elevernes kildekritiske forståelse er desuden central i studieretnings- og studieområdeprojekterne på de gymnasiale uddannelser, hvor eleverne både via et skriftligt produkt og et mundtligt forsvar skal demonstrere deres metodiske tilgang til de anvendte kilder.

Kildekritisk tilgang og digital dannelse indgår også som fokuspunkter i flere grundfag i erhvervsuddannelserne. I grundfaget dansk skal eleverne eksempelvis lære at tage aktive og kritiske valg i brugen af it, søge og udvælge relevant fagligt materiale med kritisk bevidsthed samt indgå ansvarligt, kritisk og etisk bevidst i globale og digitale fællesskaber. På ministeriets digitale læringsplatform emu.dk kan erhvervsskolelærere desuden finde undervisningsforløb om kritisk tænkning, der kan bidrage til at styrke elevernes kritiske tilgang til nyheder og mediernes vinkling af historier, holdninger og perspektiver.

Regeringen ser ikke aktuelt behov for nye initiativer til at styrke kildekritik som metode og metodefag i grundskole og ungdomsuddannelser.

Med venlig hilsen

Joy Mogensen og Pernille Rosenkrantz-Theil