



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 46 (Alm. del):

I brev af 11. november 2020 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Morten Messerschmidt (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

10. december 2020
Sags nr.:20/22155

Spørgsmål 46:

”Vil ministeren oplyse, hvorfor hun tilsyneladende ikke har nogen holdning til, at nogle skoler anvender manipuleret skolemateriale vis a vis landbruget, jf. f.eks. svar på S 1717, folketingsåret 2019-2020, men samtidigt gerne vil problematisere, når seksuallitteratur går hendes linje imod, idet der henvises til artiklen ”Rosenkrantz-Theil overvejer at stramme regler efter sag om kristent læremateriale: »Jeg væmmes«”, bragt på skoleliv.dk, den 1. oktober 2020?”

Svar:

Jeg finder det personligt stærkt ubehageligt, hvis skoler anvender undervisningsmateriale med en negativ holdning til homoseksuelle eller andre befolkningsgrupper.

Selv om der ikke er forbud mod brug af bestemt undervisningsmateriale i Danmark, så følger det af folkeskoleloven og friskoleloven, at elever i såvel folkeskolen som fri- og privatskoler skal forberedes til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre. Det følger bl.a. heraf, at undervisningen ikke må være ensidigt holdningspåvirkende. Det betyder bl.a., at der skal være en balance i undervisningen om eksempelvis køn og seksualitet. I folkeskolen er det skolebestyrelserne, der har det overordnede ansvar for, at valget af undervisningsmateriale lever op til dette. Skolebestyrelsen kan beslutte kun at tage stilling til visse undervisningsmaterialer og overlade til skolelederen og lærerne at træffe afgørelse om øvrige undervisningsmaterialer. På fri- og privatskoler afgør den enkelte skole eller den enkelte lærer, hvilke undervisningsmaterialer der skal anvendes i undervisningen og hvordan.

Jeg har tillid til og forventer, at bestyrelser, lærere og ledere både i folkeskolen og på fri- og privatskoler bruger deres kritiske sans og professionelle dømmekraft i valget af undervisningsmateriale.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil