



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 59 (Alm. del):

I brev af 20. november 2020 har udvalget efter ønske fra Mai Mercado (KF) stillet mig følgende spørgsmål:

15. december 2020
Sags nr.:20/22882

Spørgsmål 59:

"I forlængelse af svar på BUU alm. del – spm. 474 (folketingsåret 2019-2020) kan ministeren da bekræfte, at de almindelige klasser i folkeskolen er forbeholdt normaltbegavede børn, og at Folketinget har vedtaget dette i forbindelse med ændringen af folkeskoleloven i 2012."

Svar:

Jeg kan ikke bekræfte, at de almindelige klasser i folkeskolen er forbeholdt normaltbegavede børn, og at Folketinget har vedtaget dette i forbindelse med ændringen af folkeskoleloven i 2012.

Udgangspunktet i lovgivningen er, at alle elever så vidt muligt skal modtage undervisning i en almindelig klasse. Folkeskolen har pligt til at tilbyde støtte og specialundervisning til elever, der har behov herfor.

Ved lovændringen i 2012 blev specialundervisning afgrænset til at være undervisning i specialklasser og specialskoler samt undervisning i den almene klasse, hvor eleven får støtte i mindst 9 ugentlige timer. Før lovændringen kunne der gives specialundervisning i under 9 ugentlige timer til elever i folkeskolens almindelige undervisning.

Formålet med lovændringen var at give kommuner og skoler mulighed for større fleksibilitet i forhold til at tilrettelægge undervisningen for elever med mindre støttebehov, fx ved holddannelse, undervisningsdifferentiering, supplerende undervisning og tolærerordninger.

Hensigten var, at elever med mindre støttebehov kunne bevare tilknytning til almenundervisning og få støtte inden for denne ramme i stedet for at skulle henvises til individuel støtte.

Efter lovændringen skal elever med omfattende støttebehov fortsat henvises til specialundervisning i specialklasse eller specialskole eller som støtte i mindst 9 ugentlige timer efter en pædagogisk psykologisk vurdering.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil