



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Dato: 12. oktober 2021
Sagsnr.: 21/19364

Svar på spørgsmål 448 (Alm. del):

I brev af 14. september 2021 har udvalget efter ønske fra Lotte Rod (RV) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål:

Vil ministeren redegøre for t-klasserne, som fandtes i folkeskolen 1959-1975, herunder opbygning, undervisningsformer og udbredelse af klasserne, jf. debatindlægget af Frans Ørsted Andersens i Politiken den 12. september 2021 ”Debat: Sådan får vi flere faglærte. Lær af Obamas tekniske skoler”?

Svar:

Det antages, at der spørges til den daværende tekniske forberedelsesundervisning også kaldet *tekniske forberedelsesklasser*.

Som led i bestræbelserne på at uddanne flere inden for det tekniske og naturvidenskabelige område nedsatte den daværende statsminister i 1956 Teknikerkommissionen, der skulle udarbejde konkrete forslag til nye tekniske uddannelser. Det fremgår af Teknikerkommissionens betænkning fra 1959, at kommissionen indstillede, at der blev oprettet en teknisk forberedelseseksamen, der skulle være adgangsgivende for en række nye kortere tekniske uddannelser, fx teknisk assistent, industrilaborant, elektroniktekniker, maskintekniker og tekstiltekniker. Desuden indstillede kommissionen, at der blev gennemført teknisk forberedende undervisning forud for den tekniske forberedelseseksamen.

På baggrund af kommissionens indstilling udarbejdede Undervisningsministeriet et cirkulære af 21. april 1958, der omfattede nærmere regler om teknisk forberedende undervisning i folkeskolens 8. og 9. klasse. Undervisningen skulle forberede til optagelsesprøverne for korte tekniske uddannelser. Den tekniske forberedende undervisning fandt således sted efter folkeskolens daværende syv års undervisningspligt.



Det fremgår af Den Blå Betænkning, Undervisningsvejledning for Folkeskolen fra 1960, at eleverne selv kunne tilmelde sig den tekniske forberedende undervisning på 8.-9. klassetrin. Forudsætningerne for at kunne deltage var, at eleverne besad særlige forkundskaber inden for regning, matematik og naturlære. Undervisningen skulle, ifølge Den Blå Betænkning, opfylde et krav om stort timetal i regning, matematik og naturlære, og niveauet for disse fag skulle være tilsvarende realeksamenspensummet.

I Den Blå Betænkning antages det, at eleverne i tekniske forberedelsesklasser var praktisk anlagte, hvorfor undervisningen lagde vægt på, at teoretisk indlæring så vidt muligt foregik gennem elevernes selvvirksomhed. Af Dansk Skolehistorie bind 4, et kulturhistorisk værk om udviklingen i danske skoler gennem 500 år, fremgår det, at undervisningen til teknisk forberedelseseksamen indebar en stor andel af elevøvelser og hverdagsrelevans.

I Teknikerkommissionens betænkning henstilledes til, at der i 1959/60 skulle oprettes teknisk forberedende undervisning på tre skoler og efterfølgende forventedes det, at undervisningen blev påbegyndt på mindst 15 andre skoler. Børne- og Undervisningsministeriet har umiddelbart ikke yderligere data om udbredelse af klasserne.

Teknisk forberedende undervisning kunne oprettes som forsøgsordning med hjemmel i § 64 i folkeskoleloven af 18. maj 1937. Ordningen blev afskaffet i 1975, hvor der blev vedtaget en ny folkeskolelov, der ikke omfattede § 64. Børne- og Undervisningsministeriet har ikke umiddelbart kunne identificere kilder, der begrundet afskaffelsen af teknisk forberedende undervisning.

Med venlig hilsen

Pernille Rosenkrantz-Theil